

**Публичный доклад за 2023-2024 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 10**

Рыбинск, 2024

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Полное и сокращенное наименование учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10; детский сад №10.

Юридический адрес: Российская Федерация, 152931, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Герцена, дом 95а.

Фактический адрес: Российская Федерация, 152931, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Герцена, дом 95а.

Учредитель: Департамент образования городского округа город Рыбинск Ярославской области.

Лицензия № 244/16 от 13 апреля 2016 года.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 (новая редакция № 5) утвержден постановлением Администрации городского округа город Рыбинск № 3664 от 15.12.2015г.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10.

Контакты:

телефоны: т. (4855) 22 – 25 – 93; (4855) 22 – 27 – 53.

E-mail: dou10.rybinsk@yarregion.ru

Сайт: <http://dou10.rybadm.ru>

Транспорт: автобус № 10, № 12.

Год постройки здания -1967 г.

детский сад № 10 работает в соответствии с:

- Уставом;
- Годовым планом работы;
- Программой развития;
- действующими нормативно-правовыми документами.

Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения

- 14 групп (3 группы детей раннего возраста 1,6 – 3 лет; 11 групп детей дошкольного возраста 3 – 7 лет)
- музыкальный зал – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 6
- кабинет учителя-логопеда – 1
- физкультурный зал – 1

- кабинет педагога-психолога – 1
- изобразительная студия – 1
- кабинет развивающих игр – 1
- кабинет изучения правил дорожной безопасности – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет музыкальных руководителей – 1
- пищеблок – 1

2. Состав воспитанников

2.1. Общее количество воспитанников – 242 ребёнка с 1,5 до 7 лет.

Общее количество групп – 14. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН.

2.2. Количественные данные по возрастам и группам:

Группа	Возраст		Направленность	Количество детей
группа детей дошкольного возраста 1 кб	5	6	комбинированная	12
группа детей дошкольного возраста 2 кб	6	7	комбинированная	18
группа детей дошкольного возраста 3 к	5	6	компенсирующая	13
группа детей раннего возраста 1 кб	1,5	3	комбинированная	15
группа детей раннего возраста 3 кб	1,5	3	комбинированная	15
группа детей раннего возраста 2 кб	2	3	комбинированная	10
группа детей дошкольного возраста 5	5	6	общеразвивающая	19
группа детей дошкольного возраста 6	2,7	4	общеразвивающая	18
группа детей дошкольного возраста 4	2	3	общеразвивающая	23
группа детей дошкольного возраста 4 к	3	5	компенсирующая	15
группа детей дошкольного возраста 7	4	5	общеразвивающая	23
группа детей дошкольного возраста 8	3	4	общеразвивающая	20
группа детей дошкольного возраста 9	5	6	общеразвивающая	17
группа детей дошкольного возраста 10	6	7	общеразвивающая	24

Таблица 1

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу, имеют общеразвивающую, комбинированную, компенсирующую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет.

Прием ребенка в дошкольное учреждение оформляется приказом руководителя учреждения. Для приема ребенка родители (законные представители) представляют следующие документы:

- путевка, выданная Департаментом образования городского округа город Рыбинск, в случае получения родителями (законными представителями), (действительна в течение 10 дней со дня выдачи);
- заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в дошкольное образовательное учреждение города;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (медицинская карта ребенка установленного образца: форма № 026-у-2000);
- документ, удостоверяющий личность заявителя – одного из родителей (законных представителей) ребенка.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет. Количество воспитанников, получающих данную услугу, составляет 62 человека.

Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Количество воспитанников, получающих данную услугу, составляет 180 человек.

Динамика контингента воспитанников (по уровням образования)

	1,5 – 3	3 – 7	Всего
2022 – 2023	60	194	254
2023 – 2024	62	180	242

Таблица 2

2.3. Социальный паспорт семей воспитанников

	Многодетные семьи (количество воспитанников)	Опекаемые	Семьи социально положении	в опасном	Семьи ребенком инвалидом	с
2022 – 2023	42	1	3		8	
2023 – 2024	44	2	3		8	

Таблица 3

3. Структура управления

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 10 осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация дошкольного учреждения

Груздева Наталья Викторовна – заведующий

Федулова Елена Николаевна – заместитель заведующего

Москалева Ольга Владимировна – старший воспитатель.

Бушуева Марина Алексеевна – заведующий хозяйством.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, назначаемый на должность Учредителем, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; педагогический совет; Наблюдательный совет Учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; - участвует в управлении Учреждением; - оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний

Таблица 4

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота, что позволило добиться увеличения эффективности работы за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих.

По итогам прошедшего учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Методическое обеспечение образовательной деятельности

В детском саду инфотека является составной частью методической службы. Фонд инфотеки располагается в методическом кабинете, содержание которого направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности; кабинетах специалистов, группах детского сада. Инфотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общая численность педагогических работников учреждения составила 43 педагога. Из них:

- 1 старший воспитатель
- 21 воспитатель
- 6 учителей-дефектологов
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре
- учитель-логопед
- педагог-психолог

Личностно-ориентированный характер методической работы с кадрами стимулирует рост профессиональных качеств воспитателей, делает обоснованным, объективным процесс их аттестации, способствует эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Систематическое повышение квалификации сотрудников проходит через разные формы непрерывного образования. Участие педагогов в коллективных формах методической работы способствует отработке и обогащению инструментария работы с детьми и возможности обмениваться опытом внутри детского сада.

Все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование.



диаграмма 1



диаграмма 2

80 % педагогов имеют опыт работы свыше 15 лет.

В детском саду созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе, регионе.



диаграмма 3

Педагогический коллектив детского сада относительно стабилен. Обновление происходит по причине расторжения трудового договора в связи с переходом на другую работу, не связанную с образованием, уходом в отпуск по рождению ребенка.

В течение 2023 – 2024 учебного года педагоги детского сада имели возможность повышать свой образовательный уровень и свою квалификацию, представлять свои педагогические достижения, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности. За указанный период педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации в МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»:

Название КПК	Количество часов	Количество педагогов
2022-2023 учебный год		
«Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в образовательной организации»	16	2
«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	36	22
«Организация работы по профилактике ДТТ в образовательной дошкольной организации, как необходимое условие сохранения безопасности ребёнка»	16	1
«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»	64	6
«Сервис CANVA, как инструмент для создания индивидуального дизайна»	16	1
2023-2024 учебный год		
«Оценка и развитие качества дошкольного образования»	36	2

Таблица 5

Примечание: данные предоставлены старшим воспитателем Москалевой О.В.

Систематичность и непрерывность профессионального развития педагогов обеспечена в рамках реализации Программы развития кадрового потенциала дошкольного учреждения на 2021-2025 гг. (принята к исполнению педагогическим советом 17.01.2021, протокол №2). На 2024 год запланировано обучение 20 педагогов по КПК ДПП «ФГОС: обучение и воспитание детей с нарушением зрения», 72 часа; на 2025 – 4 педагога – по КПК «Технология проблемного обучения в ДОО», 72 часа, 5 человек – по КПК «Технологии ТРИЗ: развитие интеллектуальных способностей детей в дошкольном образовании», 72 часа, 5 человек – по КПК «Образование для будущего. Проектная деятельность в информационной среде 21 века», 72 часа.

С января 2022 года детский сад № 10 является пилотной площадкой, экспериментально апробирующей и внедряющей Комплексную образовательную программу дошкольного образования для раннего возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки».

10.01.2022 дошкольной организацией вновь заключен договор о сотрудничестве с учебно-методическим центром «Школа 2100». Этот договор регламентирует научно-методическое сопровождение образовательной организации как методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Начиная с 2018 года в рамках сотрудничества нами

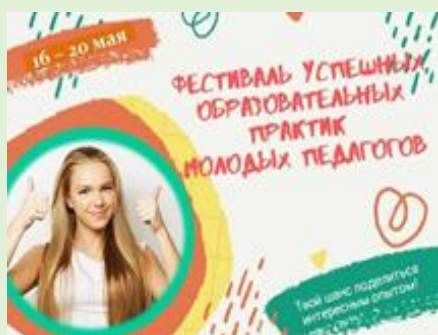
получен комплект пособий, обеспечивающих реализацию выбранной методической темы «Создание условий инклюзивного образовательного пространства в группах для детей с ОВЗ (дети с нарушением зрения) в рамках реализации программы «Детский сад 2100». На данном этапе времени, прошёл практический этап реализации освоения программы «Детский сад 2100», внедрена в работу парциальная программа «Математика шаг за шагом», сотрудничество продолжено по теме «Применение технологии продуктивного чтения для формирования позиции активного слушателя детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Детский сад 2100».

На основании приказа Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 24.01.2022 № 053-01-09/11 детский сад № 10 включен в состав участников Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

18% педагогов успешно участвуют в профессиональных конкурсах.

Особое внимание уделяется созданию условий для реализации педагогического потенциала у педагогов дошкольного учреждения, которые являются победителями и лауреатами конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня.

В муниципальном сетевом конкурсе видеороликов «Школа для всех» в сфере инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья поделились полезным педагогическим опытом.



В 2021 году в региональном конкурсе «Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов» успешно выступили педагоги детского сада № 10: инструкторы физической культуры Лукичева А.Д. и Степанова З.О. (тема «Тимбилдинг, как средство развития и сплочения детей дошкольного возраста»).

В 2021 году в региональном конкурсе «Формула профессионального успеха» в номинации "Реализация традиционной модели наставничества" (наставник - педагог) наши коллеги Зайцева М.В., воспитатель, Степанова З.О., инструктор по физической культуре, заняли II место.

Достойно выступили в номинации «Реализация партнерской модели наставничества» инструкторы по физической культуре Лукичева А.Д., Степанова З.О.



С 9 по 27 ноября 2021 года состоялся областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи». В номинации «Методическая разработка занятия» участвовали наши педагоги: старший воспитатель Москалева О.В., воспитатель Зайцева М.В., учитель дефектолог Павлова Т.Г., в номинации «Обучающая компьютерная интерактивная игра» старший воспитатель Луханина О.А. стала участником, учителя дефектологи Гуляева Н.В. и Серякова М.В. заняли II место

С 04 по 11 апреля 2022 года в ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ прошел областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях. В Конкурсе участвовали наши коллеги: старшие воспитатели Луханина О.А., Москалева О.В., воспитатели Шавалева Т.А., Зайцева М.В.



	В 2021 году в областном конкурсе информационных ресурсов музеев образовательных организаций «Добро пожаловать в музей» старшие воспитатели Луханина О.А., москалева О.В. представили опыт работы в номинациях «Виртуальный стенд «История образовательной организации» и «Лонгрид (одностраничный сайт) музея»
---	---

Таблица 6

Примечание: данные предоставлены старшим воспитателем Москалевой О.В.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

По результатам оценки эмоционального, поведенческого и когнитивного компонентов отношений в коллективе существенных отклонений в показателях, характеризующих психологический климат в коллективе, не выявлено. Он оценивается как благоприятный, на уровне выше среднего. В целом коллектив активен, для него характерны доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу. Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместных делах, которые увлекают большинство коллектива. В связи с этим необходимо продолжать уделять особое внимание совместным организационным мероприятиям, которые высоко оценивают члены коллектива.

4.3. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы:

- 14 групповых помещений со стационарными спальнями. В каждой групповой ячейке имеются игровая, познавательная, обеденная зоны, раздевальная, буфетная, туалетная, спальня с набором мебели, игрового оборудования
- медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и инструментарием
- кабинеты специалистов: учителей-дефектологов (6), учителя-логопеда, педагога-психолога
- пищеблок
- дополнительные помещения для образовательного процесса (студия изобразительности, кабинет изучения ПДД, кабинет для изучения грамоты)
- физкультурный и музыкальные залы, кабинет педагога-психолога, изобразительная студия

- прогулочные участки с теневыми навесами, физкультурно-игровыми и оздоровительными сооружениями
- оборудованная спортивная площадка
- автоплощадка.

Все элементы развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению с учетом принципов создания современных условий, возраста, полоролевых особенностей детей, что способствует успешной реализации образовательной программы. Наличие специально выделенных помещений для непосредственно образовательной деятельности (студий, комнат, кабинетов) повышает качество образования.

Каждая группа носит специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей, учтена их высокая подвижность, потребность в творчестве и самоутверждении, созданы возможности для реализации права малышей на свободный выбор вида деятельности.

Дошкольное учреждение оснащено комплектом видео- и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Из 9 компьютеров (в т. ч. 3-ти ноутбуков) шесть объединены общей сетью. Созданы автоматизированные рабочие места для администрации, педагогов, старших медсестёр и кладовщика. Для воспитателей оборудовано отдельное рабочее место в методическом кабинете. Все педагоги имеют доступ к сети Интернет, пользуются множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями.

- продолжена модернизация системы внешнего видеонаблюдения, дополнительно установлены 7 видеокамер по периметру здания детского сада и 9 внутри помещений, а именно: 3 – в помещениях пищеблока, 2 – для обзора критических элементов (теплоузлы и электрощитовая), 1 – кабинет руководителя (видео- и аудиозапись), 2 – на переходы между корпусами основного корпуса, установлен дополнительный жёсткий диск SEAGATE SATA 8 TB для возможной регистрации и сохранения информации до 30 суток
- в целях обеспечения антитеррористической безопасности учреждения приобретены 3 расширителя беспроводных зон – брелоки радиоканальные
- в целях обеспечения безопасности учреждения и территории детского сада модернизирована система доступа на территорию, ворота закрыты на замки, допуск транспорта на территорию осуществляет частное охранное предприятие

- выполнена модернизация доступа на территорию родителей и посетителей осуществляется со стороны улицы Радищева и со стороны улицы Герцена, на калитки установлены электромагнитные замки и домофоны
- в основном здании детского сада приобретены и установлены 4 наружные входные двери со стороны улиц Герцена, Кирова, Радищева
- на все входные двери для приёма детей в группы установлены электромагнитные замки и домофоны, выполнено размыкание при срабатывании АПС
- заменен и покрашен пол на прогулочной веранде группы №15,
- установлена холодильная сплит-система «Belluna S115(W)» в кладовой пищеблока
- произведен косметический ремонт на лестницах I и II корпусов основного здания
- произведена замена оконных блоков основного здания детского сада постройки 1967 года в количестве 16 шт. разного размера выборочно
- произведена замена дверных блоков на ПВХ в количестве 15 шт.
- в рамках подготовки к процедуре лицензирования офтальмологической медицинской деятельности в отчётный период проведен анализ имеющегося оборудования, выявлены потребности медицинского оборудования в соответствии со Стандартом кабинета охраны зрения, в кабинет врача-офтальмолога приобретен компьютер, установлено необходимое программное обеспечение
- для методического сопровождения образовательного процесса закуплены комплекты методического обеспечения, а также компьютер, осуществлено проводное соединение с ноутбука с использованием веб камеры для качественной онлайн-трансляции педагогического опыта
- в рекреационном помещении – переходе из основного здания детского сада в здание пристройки оборудована постоянно действующая выставка детских работ
- установлены видеодомофоны: на центральный вход, входные калитки и в 2 группы, имеющие отдельный вход с территории детского сада
- в целях благоустройства территории, находящейся в оперативном управлении, по улице Кольцова, вдоль металлического ограждения высажены саженцы каштанов, начато обустройство клумбы – высажены туи по выбранному периметру (подарки выпускных групп), установлены компактные клумбы, организована цветочная фотозона
- в 2023-2024 году приобретено физкультурное оборудование на сумму 100 тыс. рублей

- ежегодно производится плановый косметический ремонт в корпусах основного здания, который включает в себя покраску стен в групповых, спальнях помещениях и раздевальных комнатах
- групповые помещения оснащены игровыми зонами, новыми кроватями и шкафчиками для раздевания, современной мебелью
- регулярно приобретаются игровые и дидактические пособия для каждого возраста, включая детей с ОВЗ
- на территории установлена дополнительная секция детской парковки на 11 мест

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Коллектив детского сада постоянно работает над пополнением развивающей предметно-пространственной среды, привлекая родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к оказанию посильной помощи в решении этого вопроса.

5. Режим обучения и воспитания

Организация питания воспитанников

Обеспечение безопасности

5.1 Режим обучения и воспитания

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Длительность работы – 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Режим обучения и воспитания детей в каждой конкретной возрастной группе определен Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2024 году в учреждении прошли профилактические визиты:

- пожарный надзор (лист профилактической беседы от 28.03.2024 № 2403/002-76/192/ПВЛПБ)
- Роспотребнадзор (акт обязательного профилактического визита от 27.02.2024)

Обязательными режимными моментами для всех групп являются: прием пищи, организация игровой и самостоятельной деятельности детей, прогулки, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, сон.

5.2 Организация питания воспитанников

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении - полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Новые нормы питания дошкольников позволяют успешно решить этот вопрос. Дети, при 12-ти часовом пребывании в детском саду, получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии на 100 %. При этом, на долю завтрака приходится примерно 20-25%, второго завтрака - 5-6%, обеда - 30-35%, уплотненного полдника - 30-35% суточного рациона.

Рацион питания детей в детском саду различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей, и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и от 3-х лет до 7 лет. Меню составляется на основе «Примерного двадцатидневного меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5-12 часовым пребыванием детей».

При организации питания большое внимание уделяется качеству поставляемой продукции, обработке продуктов и технологии приготовления блюд. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, их вкусовыми качествами, витаминизацией 3 блюда, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации осуществляют старшей медсестра и кладовщик под руководством заведующего.

Выдача детям готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале оценки готовых блюд и разрешения их к выдаче для проверки выхода блюд порции взвешиваются, подсчет ингредиентов и калорийности проводится медицинской сестрой один раз в месяц по накопительной ведомости.

5.3 Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности дошкольного учреждения является одним из важнейших направлений работы. В прошедшем учебном году деятельность детского сада по обеспечению безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

- антитеррористическая защищенность
- пожарная безопасность
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
- охрана труда и соблюдение техники безопасности
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработана система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории дошкольного учреждения:

1. Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

2. Разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта.

3. Пропускной и внутриобъектовый режим, охрану территории учреждения с 07.00 до 19.00 часов обеспечивает ООО АО «Русич–2».

4. Учреждение оснащено охранной сигнализацией, системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112.

5. Обеспечивается проведение с работниками практических занятий и инструктажей о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

6. Осуществляется периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, и проверка складских помещений.

7. Проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории).

8. Полностью исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождение транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от учреждения.

9. Постоянно осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающие защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам организации.

10. Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

11. Вся территория объекта оснащена системой наружного освещения и видеонаблюдения.

12. Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

13. Основной вход в здание оборудован видеодомофоном и ручным металлоискателем.

14. Автоматическая пожарная сигнализация приведена в соответствии с новыми требованиями.

15. Совместно с детьми проводятся учения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и гражданской обороне.

16. В каждом помещении имеются аптечки первой помощи.

17. В штате сотрудников два медицинских работника.

18. Еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.

19. Ежедневно воспитателя проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в детском саду во время организованной и самостоятельной деятельности в помещении и на улице.

20. Имеются информационные стенды по противопожарной безопасности антитеррористической безопасности и гражданской обороне, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По каждому из направлений проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности дошкольного учреждения: инструктажи сотрудников

по антитеррористической защищенности, технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания детского сада при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения». В течение года во всех группах организованы занятия для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с календарным тематическим планированием).

Администрация и специалисты организации в течение года проходят курсы повышения квалификации:

1. Планирование и реализация дополнительных мер по усилению мер безопасности в образовательном учреждении.
2. Требования охраны труда
3. Обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях для работников дошкольного учреждения
4. По программе для руководителей и ответственных лиц по пожарной безопасности дошкольных учреждений

Ежегодно детский сад заключает договоры:

1. Мониторинг средств тревожной сигнализации и выезд по сигналу «тревога» с ФГКУ «УВО ВНГ России по ЯО.
2. Эксплуатационно-техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Росгвардии.
3. Техническое обслуживание и круглосуточный мониторинг объектовой станции радиоканальной системы передачи извещений о пожарах с ЯООООО «ВДПО».
4. Техническое обслуживание АПС, системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей при пожаре с ИП Лебедевым Г.Б.
5. Оказание услуг частной охраны объекта и территории ООО АО «Русич-2»

6. План непосредственно образовательной деятельности

Дополнительные образовательные услуги для детей и родителей

План непосредственно образовательной деятельности дошкольного учреждения разработан на основе нормативно-правовых документов и Образовательной программы из расчета 36 рабочие недели учебного года (с сентября по май).

На основании лицензии № 244/16 от 13 апреля 2016 года и приложению № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 244/16 от 29 ноября 2017 года, выданной департаментом образования Ярославской области, в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации

образовательных программ по видам образования, по уровням образования: дошкольное образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, Уставом, «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными Постановлением Правительства РФ №706 от 15.08.2013г., Положением «О платных образовательных и иных услугах» дошкольное образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого детским садом № 10 и родителями (законными представителями). Содержание дополнительного образования определяется программами.

2022-2023 уч. год

№ п/п	Направленность	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое развитие	57
2	Познавательное развитие	55
3	Физическое развитие	66
4	Социально-коммуникативное развитие	49
Итого		227

Таблица 7

2023-2024 уч. год

№ п/п	Направленность	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое развитие	68
2	Познавательное развитие	54
4	Социально-коммуникативное развитие	43
Итого		165

Таблица 8



диаграмма 4

В дополнительном образовании задействовано 40 процентов воспитанников детского сада.

В ходе реализации проекта по музейной деятельности (Музей "Русская горница" - [№ 20669 в Реестре Школьных музеев](#)) решаются задачи по гражданско-патриотическому воспитанию и приобщению детей к миру культуры и духовных ценностей народов России.

Учреждение развивает систему оздоровительной и физкультурной работы: внедряются диагностические технологии, позволяющие формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребенка, для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные маршруты развития, широко и эффективно используются здоровьесберегающие технологии.

7. Приоритетные цели и задачи развития

Деятельность по их решению

В 2023-2024 учебном году работа дошкольного учреждения была направлена на создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» программы дошкольного образования, реализуемые в образовательной организации, соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Детский сад № 10 реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 (протокол заседания педагогического совета от 30.08.2023 №1) (в соответствии с Федеральной программой образования дошкольного образования). Являясь нормативно-управленческим документом, образовательная программа раскрывает содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для организации образовательного процесса утверждено планирование образовательной деятельности. В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с нарушением зрения (в соответствии с Федеральной программой образования дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

(протокол заседания педагогического совета от 30.08.2023 №1). Программа создана на основе общедидактических и тифлопедагогических принципах, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка с нарушением зрения и успешную подготовку к обучению в школе. Концептуальными основами является обеспечение оптимальных условий для системного комплексного непрерывного воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста. Содержание и задачи программы располагаются по видам деятельности, при этом важным условием их реализации является комплексный подход к организации коррекционно - воспитательной работы.

Концептуальными основами является обеспечение оптимальных условий для системного комплексного непрерывного воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста. содержание и задачи программы располагаются по видам деятельности, при этом важным условием их реализации является комплексный подход к организации коррекционно - воспитательной работы.

Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокий уровень их информированности в соответствии с реализуемой Образовательной программой. Об этом свидетельствуют: итоги диагностики развития воспитанников; результаты коррекционной работы логопедического пункта; уровень подготовленности выпускников детского сада к обучению в школе; успешная социализация выпускников на следующей ступени образовательной системы – школе, творческие успехи детей.

Итоги диагностики уровня развития детей групп дошкольного возраста 6-7 лет, показывают, что большинство будущих первоклассников обладают достаточным запасом знаний об окружающем, владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира. У детей хорошо развиты воображение, память, мышление. Большинство детей способны слушать взрослого, принимать задачу и произвольно управлять своей деятельностью в пределах поставленной задачи. По результатам социометрического обследования детей, можно утверждать, что в конце учебного года наблюдается стойкая тенденция к сплочению детского коллектива и развитию внутригрупповых коммуникаций и диалоговым формам общения.

7.3 Лечебно – восстановительная работа

В детском саду имеется специально оборудованный офтальмологический центр с современной аппаратурой, позволяющей проводить диагностику зрительной патологии и необходимый курс мероприятий на разных этапах лечения (плеоптики, ортоптики, диплоптики).

Руководство лечебно-восстановительной работой осуществляет врач-офтальмолог Юрьева Е.И., и медсестра-ортоптистка Королёва Е.А.

Зрительный диагноз	Количество детей			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
сходящиеся косоглазие с амблиопией	23	12	18	13
сходящиеся косоглазие без амблиопии	4	6	2	2
расходящиеся косоглазие с амблиопией	2	3	2	2
расходящиеся косоглазие без амблиопии	6	5	3	3
паралитическое косоглазие	1	0	0	1
вертикальное косоглазие	1	0	1	1
дальнозоркий ast	3	1	2	2
близорукий ast	2	0	1	1
смешанный ast	5	3	3	3
близорукость I степени	4	4	3	3
близорукость II степени	0	1	0	0
близорукость III степени	1	6	2	2
дальнозоркость I степени	5	1	8	6
дальнозоркость II степени	8	4	8	6
дальнозоркость III степени	4	1	0	0
амблиопия	2	10	7	14
артифакция	0	1	0	1
экзофория	0	2	0	0
врожденное недоразвитие зрительного анализатора	1	3	4	4
колобома в/в	1	1	0	0
врожденное недоразвитие зрительного анализатора	0	0	0	0

Таблица 9

Примечание: данные предоставлены медицинской сестрой Королёвой Е.А.

Эффективность лечения зрительной патологии детей подготовительных групп компенсирующей и комбинированной направленности:

	2016-2017 учебный год (подготовительная к школе группы № № 1,8)	2021-2022 учебный год (подготовительная к школе группа № 7)	2022-2023 учебный год (подготовительные к школе группы № 4, 6)

Без изменений	10 %	0 %	10%
Улучшение	45 %	49 %	30%
Выздоровление	45 %	51 %	60%

Таблица 10

Примечание: данные предоставлены врачом офтальмологом Юрьевой Е.И

Эффективность пребывания в детском саду оценивается по результатам излечения косоглазия и рефракционной амблиопии:

2020-2021 учебный год	Всего детей	Излечено	Улучшение	Без перемен
Рефракционная амблиопия	15	10	4	1
Косоглазие	7	3	3	1
ИТОГО	22 / 100%	13 / 59%	7 / 31,8%	2 / 9,2%

Таблица 11

Примечание: данные предоставлены врачом офтальмологом Юрьевой Е.И

2021-2022 учебный год	Всего детей	Излечено	Улучшение	Без перемен
Рефракционная амблиопия	7	5	2	0
Косоглазие	5	1	4	0
ИТОГО	12 / 100%	6 / 50%	6 / 50 %	-

Таблица 12

Примечание: данные предоставлены врачом офтальмологом Юрьевой Е.И

2022-2023 учебный год	Всего детей	Излечено	Улучшение	Без перемен
Рефракционная амблиопия	12	9	3	2 (врожденное недоразвитие)
Косоглазие	6	3	3	0
ИТОГО	20 / 100%	12 / 50%	6 / 50 %	-

Таблица 13

Примечание: данные предоставлены врачом офтальмологом Юрьевой Е.И

В официальной группе детского сада в социальной сети ВКонтакте согласно контент-плану еженедельно популяризировалась деятельность учреждения, для большого количества посетителей выставлялась информация об интересных событиях, достижениях педагогов и воспитанников.

Во всех возрастных группах созданы сообщества родителей в социальной сети ВКонтакте или чат в мессенджерах. К общению в группе присоединились и воспитатели. В социальной сети родители могут быстро обмениваться информацией, общаться в любое время, когда им удобно, обсуждать детали предстоящего мероприятия и делиться впечатлениями о прошедших праздниках и досугах. Здесь можно провести опрос среди родителей и оперативно собрать информацию, разместить ссылки на методическую литературу, фото- и видеоматериалы.

Благодаря онлайн-информированию родители в курсе событий в образовательном учреждении, процесс образования детей стал для них более понятным и значимым. Виртуальное общение с педагогами они готовы продолжать и расширять.

В результате проведенной работы взаимодействие с семьями воспитанников продолжает быть эффективным и помогает решить запланированные образовательные задачи.

8. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников

8.1 Данные о выпускниках

Дошкольное учреждение продолжает работу по осуществлению преемственности между детским садом и начальной школой, которая подразумевает систему связей, обеспечивающих взаимодополняемость основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Доля выпускников детского сада, получивших высокий и средний уровень готовности к школьному обучению по результатам исследования, составляет 94-95%. Среди воспитанников детского сада в возрастной группе 6 – 7 лет качественно представлены визуальное мышление, речевые функции, двигательные функции, слуховой гнозис, пространственные представления, зрительный гнозис, тактильные и соматогностические функции, зрительно-моторная координация. Выявлен рост показателей по общей осведомленности, невербальному интеллекту, визуальному мышлению, понятийному речевому мышлению, понятийному логическому мышлению, счету и количественным представлениям, речевым функциям, слуховому гнозису, внимательности, зрительно-моторной координации.

8.2 Результаты участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках

В 2023-2024 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали участниками и победителями различных выставок, конкурсов, олимпиадах, спартакиадах разного уровня.

9. Состояние здоровья детей

Меры по охране и укреплению здоровья

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости, создание оптимального режима дня, обеспечивающее бережное

отношение к нервной системе ребёнка, комфортное самочувствие и нервно-психическое и физическое развитие ребёнка.

Ежемесячно составляется план оздоровительных мероприятий для детей. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- обязательное соблюдение режима дня
- ежедневное проведение утренней гимнастики
- оздоровительные упражнения после сна
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе
- проводятся мероприятия по укреплению иммунитета в период повышения заболеваемости гриппом и ОРВИ
- проводится вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок
- обязательное соблюдение питьевого режим.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников (старших медицинских сестёр), которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами по результатам ежегодной диспансеризации детей. Для того, чтобы выявить уровень адаптации вновь поступающих детей в дошкольное учреждение, в детском саду чётко организовано медико-педагогическое обследование с учётом возраста, состояния и индивидуальных особенностей ребенка.

Показатели здоровья и физического развития

Критерии	Показатели	
	2022	2023
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	32503	32864
Число дней, пропущенных воспитанниками:	21853	19624
- по болезни	3130	2543
- по другим причинам	18723	16518
Число случаев заболевания гриппом/ОРВИ	0/367	2/444

Таблица 14

Примечание: данные предоставлены старшей медицинской сестрой Муравьевой Л.А

Для выявления уровня адаптации вновь поступающих детей в детском саду организовано медико-педагогическое обследование с учетом возраста, психологического состояния и индивидуальных особенностей детей.

В детском саду проводится активная комплексная работа, способствующая благоприятной адаптации детей по следующим направлениям:

- с родителями: консультации на тему «Готовность родителей к поступлению ребенка в детский сад», беседы, в ходе которых родители узнали о том, что к определенному возрастному этапу должен уметь ребенок, особенности адаптации детей, степени тяжести адаптации
- с детьми: воспитатели на каждого ребенка заполняют адаптационный лист, где отражают длительность и степень адаптации каждого ребенка
- Школа «Молодого родителя», в которой педагог-психолог оказывает консультативную помощь родителям.

Степень адаптации детей

Степень адаптации	Легкая (%)	Средняя (%)	Тяжелая (%)
2022-2023 учебный год	96 (22 ребёнка)	4 (1 ребёнок)	отсутствует
2023-2024 учебный год	87 (26 детей)	13 (4 ребёнка)	отсутствует

Таблица 15

Примечание: данные предоставлены педагогом психологом Некрасовой О.Н.

Таким образом, процесс адаптации детей к условиям детского сада проходит в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети тяжело адаптировались к условиям детского сада, были предложены советы и рекомендации по воспитанию детей в семье и оздоровлению.

Тесное взаимодействие специалистов детского сада позволило грамотно выстроить педагогический процесс, что положительно повлияло на результат воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Данные заносятся в Журнал регистрации. Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждый учебный год, а также от качества проведения диспансеризации детей.

Совместно с врачом педиатром осуществляется медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями. Результат проверки показывает, что физкультурные занятия имеют высокую моторную (более 78 %) и общую (более 85%) плотность. Физическая нагрузка соответствует возрасту детей, в ходе занятий осуществляется личностно-ориентированный подход к детям. В структуру занятий включаются элементы корректирующей гимнастики, направленной на формирование правильной осанки и укрепления свода стопы.

Для профилактики травматизма воспитываем у детей умение распознавать травмоопасные ситуации. По вопросам воспитания здорового образа жизни, физического развития детей, профилактики инфекционных заболеваний с персоналом детского сада, воспитанниками, их родителями (законными представителями) организована санитарно-

просветительская работа. Периодически публикуются памятки, консультации для родителей (законных представителей) воспитанников на сайте детского сада.

10. Социальная активность и социальное партнерство

Дошкольное учреждение продолжает активное сотрудничество с дошкольным отделом Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», учреждениями дополнительного образования и другими организациями, принимая участие в педагогических событиях, акциях, мероприятиях.

Мероприятие	Организатор	Результат
Акция по ПДДТ «Будь ярче»	Волонтерский отряд детского сада	Участники
Презентация опыта работы на КПК «Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования»	МУ ДО «ИОЦ»	Выступление из опыта работы
Акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов для приютов домашних животных)	Волонтерский отряд детского сада	Участники
Акция «Ты не один» (изготовление открыток своими руками людям пожилого возраста).	Волонтерский отряд детского сада	Участники
Проведение муниципальных олимпиад Лиги чемпионов-дошкольников в дошкольных образовательных организациях города Рыбинска	ДО городского округа город Рыбинск Ярославской области МУ ДО «ИОЦ»	Общественный наблюдатель
Благотворительная акция «Новый год в каждый дом» (подарки детям Донбасса)	ДО городского округа город Рыбинск Ярославской области МУ ДО «ИОЦ»	Участники
Акция «Подарки для елки» (изготовление безопасных елочных игрушек для малышей).	Волонтерский отряд детского сада	Участники

Таблица 16

Примечание: данные предоставлены старшим воспитателем Москалевой О.В.

Детский сад осуществляет свою деятельность в инновационном режиме. С июля 2023 года детский сад является инновационной площадкой по внедрению УМК «Мозаичный парк» в рамках реализации темы: «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

Ежегодно Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области **Рыбинский профессионально-педагогический колледж** и детский сад № 10 заключают договор о сотрудничестве для прохождения педагогической практики студентами на базе дошкольного учреждения.

В марте 2023 года детский сад № 10 включен в федеральный проект «Профессионалитет» в качестве опорного работодателя образовательного кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Педагогика».

Совместно с педагогами и родителями воспитанники детского сада в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах, выставках и акциях, организованных детским садом, учреждениями дополнительного образования и культуры города и области.

Регулярно обновлялся сайт дошкольного учреждения и персональные сайты педагогов. Информационные материалы о жизни и деятельности дошкольного учреждения размещались на странице дошкольного учреждения и на официальной странице Департамента образования в социальной сети ВКонтакте.

Таким образом, установленные контакты с социальными партнерами способствовали повышению качества образования, успешному развитию воспитанников и детскому саду в целом, повышению профессионализма педагогов.

Публикация и трансляция опыта работы в средствах массовой информации

Опыт работы дошкольного учреждения транслирован на сайте учреждения, персональных сайтах педагогов-специалистов, в группе детского сада в социальной сети [ВКонтакте](#), на [официальной странице Департамента образования ВКонтакте](#). Опыт коллектива дошкольного учреждения по внедрению в образовательный процесс современных технологий транслировался через участие в городских методических событиях, профессиональных конкурсах.

Активная трансляция опыта работы детского сада, педагогов на страницах [официального сайта учреждения](#) и публикации в педагогических сообществах на разных уровнях свидетельствует о высоких результатах образовательной и научно-методической работы дошкольного учреждения.

Таким образом, детский сад № 10 является современным, авторитетным, открытым образовательным пространством. Высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг, лечебно-профилактических, офтальмологических мероприятий, безопасное и комфортное пребывание детей в детском саду, грамотная организация питания, доброжелательный и открытый к общению коллектив, делает учреждение востребованным на рынке образовательных услуг. Учитывая запросы родителей, организованная система дополнительных образовательных услуг, концентрируя имеющийся потенциал и инициативу специалистов эффективно решает повседневные и перспективные задачи образовательного учреждения, также привлекает в учреждение воспитанников.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности дошкольного учреждения стал сформированный педагогический коллектив. Анализируя позитивные тенденции можно отметить следующие:

- 1) в образовательном учреждении возможна реализация индивидуального подхода в условиях быстрого и гибкого реагирования на те изменения, которые происходят в развитии ребенка и социальной ситуации:
 - наличие диагностической службы (дефектологи, психологи, медицинские работники)
 - высокий профессионализм, готовность воспринимать последние достижения в дошкольном образовании, учиться, осваивать новые образовательные технологии, внедрять их в образовательный процесс
 - образовательно-воспитательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей детей
 - использование современных диагностических пособий
 - взаимодействие с семьей
- 2) Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованию и запросу родителей и воспитанников
- 3) Постоянно совершенствуется материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда насыщается новыми современными, развивающими, безопасными пособиями, игрушками, оборудованием
- 4) Удовлетворенность родителей качеством присмотра и ухода за детьми и предоставляемых образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг.

На фоне успехов в образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявлены следующие проблемы:

- Позиция родителей по отношению к дошкольной организации является по большей мере потребительской, родители не чувствуют себя участниками образовательных отношений в полной мере
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов при внедрении инновационных форм работы в образовательный процесс детского сада.
- Нехватка педагогических кадров.

11. Финансовые ресурсы и их использование

В 2022-2023 учебном году вся финансовая деятельность осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование велось за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения	
Расходы учреждения	
Наименование показателей	руб.
Расходы учреждения всего:	48 946 763,89
в том числе оплата труда	24 960 636,57
питание	5 024 937,44
услуги связи	24 880,58
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	2 563 133,24
арендная плата за пользование имуществом	-
услуги по содержанию имущества	1 082 250,50
прочие затраты	2 696 878,54
инвестиции	-

Таблица 17

12. Основные направления развития в ближайшей перспективе

Направление развития дошкольного учреждения на 2024–2025 учебный год:

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения
- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, возможного внедрения в практику

работы детского сада новых форм дошкольного образования для детей, не посещающих детский сад, имеющих нарушения зрения

- совершенствование материально-технической базы учреждения
- исполнение требований стандарта к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и оказания услуг на объекте
- оптимизирование образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, повышения компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих высокий уровень его качества
- создание общего положительного и устойчивого фона психологического состояния для всех участников образовательных отношений, обеспечение развития деятельностной и жизнерадостной личности ребёнка, предоставляя возможности максимальной его самореализации.