Cоставила воспитатель: Шавалева Т. А.

**Занятие по ознакомлению со свойствами воды**

**в области «Познавательное развитие»**

**на тему: «Водичка, водичка…» во 2 младшей группе**

**Задачи:**

- Познакомить детей со свойствами воды: течет, без запаха, без вкуса, прозрачная.

- Развивать мышление, память, внимание, интерес к экспериментам.

- Воспитывать желание детей

**Образовательные области:** речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

**Словарная работа:**прозрачная

**Индивидуальная работа:** с Катей Ж по оказанию помощи в отгадывании загадок.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Вода в жизни человека», рассматривание иллюстраций «Вода и ее состояния»

**Материал и оборудование:**  игрушка Мишка, ведерко, карточки в виде капелек воды с загадками, прозрачные пластиковые стаканчики, сок яблочный, трубочки для коктейля, молоко, ложечки, голубые ленточки.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

- Ребята, посмотрите, сегодня я пригласила к нам в гости моего друга - Мишутку. Мишутка очень любит играть с водой и купаться. И сегодня он принес нам подарок – Волшебное ведерко. Интересно, что же там внутри? Давайте посмотрим!

(Дети заглядывают в ведерко и видят там карточки в виде капелек воды) .

- Ребята, что там? Здесь загадки. Попробуем их отгадать. (Дети по очереди достают карточки-капельки из ведерка).

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая?

(Вода)

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу!

(Капля)

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

(Капля)

В тихую погоду

Нет нас нигде,

Как ветер подует -

Бежим по воде.

(Волны)

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

(Снежинка)

- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали! О чем же были эти загадки, кто догадался? (о воде)

- Ребята, как вы думаете, для чего же нам нужна вода? Расскажите Мишутке.

- Правильно, вода нам нужна для того, чтобы ее пить, мыться, купаться, а нашим мамам вода нужна для того, чтобы варить супы, компоты, мыть полы. Теперь Мишутке интересно узнать: какая вода и что же вода умеет делать.

 Для этого сядем за столики.

**Основная часть (эксперимент с водой)**

*Опыт №1 (Вода течет)*

- Ребята, как вы думаете можно ли налить воду во что-нибудь: стакан, вазу, ведро.

- Правильно, ее можно перелить из одной посуды в другую. Вода течет. Девочки и мальчики, хотите попробовать перелить воду из одного стакана в другой?

- Ты Мишутка, наблюдай и все запоминай! Ребята, возьмите стаканчик с водой и перелейте ее в пустой стакан. (Дети пробуют аккуратно перелить воду из одного стакана в другой)

- Получилось? Вот мы с вами выяснили, что воду можно переливать.

*Опыт №2(Водане имеет вкуса и запаха)*

- Возьмите стаканчик с чистой водой и понюхайте ее.

- Чем она пахнет? (Совсем не пахнет)

- Правильно, ребята! Вода не имеет запаха.

Далее воспитатель предлагает детям попробовать (кипяченую) воду через соломинку.

- Ребята, есть ли у воды вкус?

- Теперь возьмите стаканчики с соком и попробуйте его.Какой вкус у сока?

- Правильно, ребята. Вода в отличие от сока не имеет вкуса, она безвкусная.

Мы узнали много нового и интересного. А теперь наш Мишутка предлагает вам поиграть. Хотите? Выбегайте на коврик!

Есть вода у нас везде - в реке, в океане, в озере, в ручье и в ванне (раздает голубые ленточки). Проведем игру сейчас.

*Игра «Собери ручейки в речку»*

Дети бегут врассыпную с ленточками под музыку, а затем собираются в речку и все вместе, вибрируя рукой с ленточкой.

*Опыт № 3 (Вода прозрачная)*

- На столе стоят два стакана, один с водой, другой с молоком. Предлагаю опустить ложку в стакан с водой, другую – в стакан с молоком. (Дети опускают ложечки в оба стаканчика).

- Что вы заметили, ребята? (в стакане с молоком ложечки не видно, а в стакане с водой она просвечивает).

- Правильно, ребята, ложку в стакане видно, т.к. вода прозрачная.

- Мишутка, вот видишь, какая вода - волшебница, и сколько всего она умеет делать!

**Заключительная часть**

- Ребятки, давайте еще раз расскажем Мишутке, какая вода и что она умеет делать!

- Какие вы молодцы, ребята! Все запомнили! Смотрите, а наш Мишутка повеселел и хлопает своими лапками от восторга. Он теперь все знает о воде и говорит вам Спасибо!

- Ребята, давайте, и мы похлопаем сами себе! Вы, молодцы!