**с 6 мая – по 8 мая  - материалы занятий по лексической теме недели: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ООД** | **Тема** | **Цели:** | **Ресурсы** | **Обратная связь** |
| **Среда** | Рисование | Праздничный салют | Развивать творческое воображение детей, интерес к нетрадиционным способам изображения предметов и явлений (путем раздувания капель краски).Воспитывать патриотизм, гордость за своё Отечество, чувство уважения к участникам войны. | <http://orensad20.ru/files/70_let_pobedi/stixi_2.pdf> стихотворение<https://infourok.ru/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-salyut-pobedi-3791518.html> |  Присылайте свои работы и пожелания  на электронную почту детского сада или размещайте в группе <https://vk.com/club189861204> |
| **Четверг** | Ознакомление с окружающим | Этих дней не смолкнет слава… | Побеседовать с детьми о приближающихся праздниках, спросить их, знают ли они, какой праздник весь наш народ будет отмечать 9 Мая.Напомнить детям, что праздник Победы - это праздник всего народа, потому что народ всегда помнит тех, кто защищает Родину. | <https://allforchildren-ru.turbopages.org/s/allforchildren.ru/poetry/9m041.php> стихотворение<https://www.odevaika.ru/blog/269218/9-multfilmov-k-9-maya/> мультфильмы |  |
|  |  |  | Прочитать стихотворение Т.Петуховой «Прабабушка» |  |   |
| **Пятница** | Аппликация | Праздничная открытка  | 1.Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. 2.Сходить к памятнику героям Великой Отечественной войны, который есть в родном городе, возложить цветы. Воспитывать в детях чувство уважения и благодарности людям, защитившим свою Родину. | <https://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/post326994434> иллюстрации о войне<https://melkie.net/podborki/otkrytki-na-9-maya-svoimi-rukami.html> образцы |   |

**С 6 мая – по 8 мая  - материалы занятий по лексической теме: «День Победы»**

**Тема недели:** **«День Победы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ООД** | **Тема** | **Цели:** | **Ресурсы** | **Обратная связь** |
| **Среда** | ФЭМП | «Знакомство с цифрой 5»  | Знакомство с образованием числа 5, закреплять умение считать до пяти; знакомство цифрой 5 как символом, обозначающим пять предметов; | <https://vk.com/video-193930589_456239116><https://yandex.ru/efir?stream_id=40e21d3dfd66e930a60fc228a9d95634&from_block=logo_partner_player> |   |
| **Четверг** | Аппликация (Лепка) | «Открытка на 9 мая» | Воспитание интереса к художественно творческой деятельности | <https://youtu.be/h9UvTrRhtwI><https://www.youtube.com/watch?v=1tMD90Abugo&feature=emb_rel_pause> |   |
| **Пятница** | Развитие речи | «Повторюша»«Любимые животные»«Скороговорки детям» | Развитие звукоподражания у детей дошкольного возраста.Формировать простейшие формы монологической речи.Развитие связной речи дошкольников; Тренировать артикуляционный аппарат.Вырабатывать правильный ритм и темп речи. | <https://youtu.be/8dh1fjs1eZM><https://youtu.be/7DaPe83jCEc><https://www.youtube.com/watch?v=18P_YzVNtXM> |   |