**Игра-викторина для детей 5-6 лет «Безопасная дорога»**

**Задачи:**

-образовательные: закрепить знания о правилах **дорожного движения**, значении некоторых **дорожных знаков**;

 -развивающие: развивать память, внимание, мышление, словарь детей.

-воспитательные: воспитывать умение слушать воспитателя и других детей; развивать коммуникативные навыки; создать атмосферу **здоровой** конкуренции при работе в командах.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Предварительная работа**: беседы о правилах **безопасного** перехода проезжей части; беседы значении некоторых **дорожных знаков**.

**Материалы и оборудование:** небольшие зеленые и красные круги поровну для деления на команды; жетоны *(маленькие картонные светофоры для каждого задания и загадки)*; 6 изображений **дорожных знаков**; картинки с опасными ситуациями на **дороге**; большие красный, желтый и зеленый картонные круги; 10 кегель; медали для каждого ребенка.

**Методические приемы**: игровой (**игра в командах**, словесный (беседа, ответы на вопросы, наглядный (рассматривание **дорожных знаков и картинок**, практический (выполнение задания *«Полоса препятствий»*).

**Организационный момент.**

Дети делятся на две команды. С этой целью каждому ребенку предлагается на выбор круг красного или зеленого цвета. Выбравшие красные круги становятся одной командой, зеленые – другой. Каждая команда занимает свое место так чтобы всем был виден ведущий.

За правильные ответы детям дают жетон – картинку с изображением светофора.

Побеждает команда, набравшая большее количество жетонов.

В конце игры каждый участник получает приз – медаль и конфету.

Объяснение правил игры.

-Ребята, сегодня я пригласила вас **поиграть** в интересную игру – *«****безопасная дорога****»*. Как вы думаете, о чем будет наша **игра**? *(Ответы детей.)*

-Действительно, сегодня я хочу проверить, как хорошо вы знаете правила поведения, связанные с **дорожным движением**.

-Вы разделились на две команды. Каждая команда придумает себе название. Вы будете выполнять задания и за правильные ответы получать жетоны. Команда, у которой будет больше жетонов в конце игры, считается победителем.

Команды придумывают себе названия.

- Я надеюсь, что вы будете внимательны, не будете перекрикивать друг друга, проявите уважение ко всем участникам игры. Отвечать можно с места, но перебивать друг друга нельзя.

- Всем понятны правила? *(Ответы детей)*

-Тогда, начнем игру!

**Игра – викторина**.

- Первое задание. У меня есть **дорожные знаки**. Я показываю вам знак, а вы должны сказать, что он обозначает. Просьба не перебивать друг друга и не выкрикивать с места. Команда, которая узнает больше знаков, победит. Все готовы? Начали!

**Выигравшая** команда получает жетон.

- Молодцы! Следующее задание. Я вам загадываю загадки, вы их слушаете до конца, а потом отвечаете. За каждый правильный ответ получаете жетон. Все готовы? Будьте внимательны.

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. *(****Дорога****)*

Никогда я не сплю,

На **дорогу смотрю**.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. *(Светофор)*

Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. *(Тротуар)*

Под ногами у Сережки

Полосатая **дорожка**.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. *(Зебра)*

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. *(****Дорожные знаки****)*

Две **дороги долго шли**

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно. *(Перекресток)*.

- Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились. Теперь я предлагаю вам немного отдохнуть и **поиграть**. Вставайте около своих стульчиков и будьте внимательны. У меня есть красный, зеленый и желтый круги. Они обозначают сигналы светофора. Напомните, пожалуйста, как нужно вести себя на красный сигнал светофора? На желтый? На зеленый?

-Правильно. Теперь слушайте правила игры. Когда я показываю красный круг, вы замираете на месте, когда желтый - садитесь на стул, когда зеленый – шагаете на месте. Все готовы? Начали!

Ведущий попеременно поднимает круги, а дети выполняют движения.

- Ну что, отдохнули? Тогда продолжим игру.

- Следующее задание. У меня есть картинки, связанные с **безопасностью на дороге**. Каждая команда наугад выбирает картинку, внимательно ее рассматривает и говорит, что на картинке, правильно, а что нет. Победит команда, которая даст больше правильных ответов.

Один участник команды наугад выбирает картинку, показывает ее своей команде и команде соперников. Дети объясняют, что на картинке неправильно и почему. Затем следующая команда выбирает картинку. В случае, если одна команда не может справиться с заданием, другая команда может дать ответ. **Выигравшая** команда получает жетон.

- Молодцы! И с этим заданием вы справились. Осталось последнее задание. Называется оно *«Полоса препятствий»*. А что такое препятствие? *(Ответы детей)*

- Правильно. Препятствие – это трудность или преграда, которую надо преодолеть.

На площадке в два ряда выставляются кегли на одинаковом расстоянии друг от друга.

Каждая команда выстраивается в колонну по одному оббегает кегли змейкой. Ваша задача пробежать между кеглями и вернуться обратно. Жетон получает команда, первая пришедшая к финишу. Вам понятно задание? Тогда ждите сигнала.

По свистку ведущего дети проходят испытание.

- Ребята, вы замечательно справились с заданием. Нам осталось посчитать жетоны и выяснить, чья же команда победила.

Ведущий и дети пересчитывают жетоны и определяют победителя. Победители получают медали.

**Рефлексия.**

- Ребята, наша **игра подошла к концу**. Вам она понравилась? Какое задание вам понравилось больше всего? Какое было самым трудным?

- Вы молодцы, показали, как много вы знаете и умеете, работали дружно и были настоящими командами. Я горжусь вами и надеюсь, что вы никогда не будете нарушать правила **дорожного** движения и всегда будете внимательны и осторожны.

- А теперь я предлагаю вам отдохнуть.