**Технологическая карта**

**образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на тему «Парашютный спорт в г. Рыбинске»**

Образовательные области: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие

Познавательное развитие – познакомить детей с парашютным спортом, с известными парашютистами города Рыбинска.

Речевое развитие – развивать речь и обогащать словарный запас детей.

Социально – коммуникативное – воспитывать у детей умение слушать воспитателя, желание заниматься спортом.

Физическое – развивать двигательную активность детей.

Материал: презентация по теме, дидактическое пособие «Парашют», мяч.

Группа: группа детей дошкольного возраста 6-7 лет

Воспитатель: Попова И.Е.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап образовательной деятельности** | **Ход мероприятия** | **Форма организации** | **Время** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
|  | **Организационный****этап** | Заинтересовать детей для получения знаний о парашютном спорте в городе Рыбинске.-Ребята, сегодня я вас приглашаю на экскурсию. Куда бы вы хотели пойти? Я хочу познакомить вас с одним интересным местом, которое находится в нашем городе Рыбинске. | Стоят в кругу, отвечают на поставленный вопрос. | 1 мин. |
|  | **Мотивационный этап** | Побуждает детей получению новой информации о спорте в нашем городе.-Посмотрите на экран. Перед вами взлетное поле (слайд 1) Как вы думаете, куда я вас хочу отвести, с кем познакомить? Я хочу вас пригласить в гости к летчикам-парашютистам и рассказать вам о парашютном спорте в нашем городе. | Эмоционально откликаются на ситуацию, выражают желание побывать на экскурсии. | 2 мин. |
|  | **Ориентировочный этап** | Подводит детей к осознанию и формированию целей.-Наша экскурсия начинается. Перед вами на экране летная школа ДОСААФ (слайд 2) Основана она была 18 августа 1933 г. прямо на взлетной полосе. И с этого времени в нашем городе появился парашютный спорт. Парашютный спорт (слайд3) это необыкновенное занятие, где спортсмены прыгают из самолета с парашютом с высоты и приземляются на землю. Для того чтобы стать парашютистом, надо пройти подготовку. Сначала надо изучить теоретическую часть, а затем тренировка в зале. (слейд4) К потолку летной школы прикрепляются подвесные системы, где с их помощью парашютисты учатся закреплять парашют на себе, управлять стропами и выдергивать вытяжное кольцо. Занятия проходят под руководством опытных инструкторов. А затем на взлетное поле (слайд5) Самолет с парашютистами поднимается в воздух, звучит сигнал приготовиться- и вот ты уже за бортом самолета. Через 3-4 минуты ты уже на земле.-Давайте рассмотрим из каких частей состоит парашют (слайд6) Парашют состоит из купола, строп, рюкзака и кольца. Стропы – прочные капроновые веревки. Купол шьют из шелка, чтобы он быстрее наполнялся воздухом | Получают новые знания о парашютном спорте. | 7 мин. |
|  | **Исполнительский этап** | Организует игры с парашютом, дает знания об известных людях которые занимались парашютным спортом у нас в городе.- Ребята хотите почувствовать себя парашютистами? Тогда мы с вами поиграем в игры с парашютом: «Волна». «Перекатывание мяча». «Перемена мест».О людях, которые занимались парашютным спортом в Рыбинске я хочу продолжить свой рассказ. Это Алексей Николаевич Овчинин (слайд7) –российский космонавт-испытатель, герой РФ. Мэр нашего города Денис Валерьевич Добряков (слайд8) –с 14 лет занимался в Рыбинском аэроклубе, заслуженный мастер спорта, чемпион мира по парашютному спорту. | Играют в игры с парашютом, знакомятся с известными парашютистами нашего города. |   14 мин |
|  | **Рефлексивный** | Анализирует эмоциональное отношение детей к занятию.-Наша экскурсия подошла к концу. Что сегодня было особенно интересно? Что понравилось больше всего? С какими трудностями вы столкнулись на экскурсии. | Выражают эмоции по завершению занятия, отвечают на вопросы. |  5мин |
|  | **Перспективный** | Нацеливает детей на дальнейшее занятие спортом.-Ребята, кто в будущем захочет заниматься парашютным спортом или просто прыгнуть с парашютом то приходите а школу ДОСААФ. | Слушают и принимают решения. | 1мин |