Я – педагог, и я умею **слушать**

Когда ребенок тихо говорит.

Что на сердечке маленьком лежит:

О ссоре с братом, были ли в кино,

Болеет мама – мне не все равно.

Я - педагог, и я могу **играть**

На сцене, роль, учив, ночей не спать

Снегуркой песни петь,

Квакуньей быстро стать.

Мальвиною бывает прихожу,

И Осенью подарки приношу.

Играть могу в любые игры я:

«Больница», «Магазин» или «Семья»,

Могу и парикмахером я быстро стать,

Могу себя позволить заплетать.

И в «Хитрую лису», и в «Два Мороза», и в лото,

И в «Удочку», и в «Мышеловку», в домино.

А коль наскучило в знакомое играть,

Я игры новые могу изобретать.

Я – педагог, и я могу **любить**,

И детям, ставшим мне родными,

Тепло дарить.

Им ласково умею улыбнуться,

И словом их могу приободрить.

Я – педагог, и я могу **понять**

Ребенка, и как есть его принять.

Тревоги мам я тоже понимаю,

Ведь я сама любимой дочки мама.

Я – педагог, и я могу **учиться**:

Владеть английским, плавать, танцевать,

Приемы обучения освоить,

Программу для ребенка написать.

«Развитие во всем!» - я вижу путь,

И не хотела бы когда-нибудь свернуть.

Я – педагог, и я умею **жить**,

Умею рада быть всему на свете.

Умею самым главным дорожить,

А главное, наверно, - это дети.

Я нахожусь в ладу сама с собою,

И я, скажу всю правду, не тая:

Я – педагог, и это много значит!

На своем месте в этой жизни я!