**Технологическая карта занятия в технологии продуктивного чтения-слушания**

**Рассказ «Снегири и коты»**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Возрастная группа:** 4-5 лет

 **Цель:** Показать, красоту природы, какими удивительными, забавными могут быть взаимоотношения животных и птиц в природе.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (домашние питомцы, птицы, живущие рядом с человеком)

- Развитие умения детей анализировать; понимать эмоционально-образное

содержание произведения.

-Знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

***Развивающие:***

 -развивать зрительную память, воображение;

 -способствовать формированию мыслительных операций,

 -способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания,

 -развивать мелкую моторику рук, внимание,

 -развивать способности общения между сверстниками, чувство товарищества, сопереживания и ответственности, умения взаимодействовать и сотрудничать.

* ***Воспитательные:***

 ***-***воспитывать умение считаться с мнениями других, выдвигать свои варианты ответов,

* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Оборудование и раздаточный материал:**

 Иллюстрация к книге, загадка, модель снегирь, пособие «Наши книжки»; мольберт, круги красного цвета

**Предварительная работа**.

 **Методы**: игровой, словесно-логический, проблемный, самостоятельный.

**Приемы:** художественное слово, пояснение, поощрение зрительная гимнастика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Задачи** | **Действия взрослого** | **Действия детей** |
| Мотивационный этап | Стимулировать познавательную ситуацию | Игра «К нам пришло письмо»Загадка про снегиря«Каждый год я к вам лечу, Зимовать у вас хочу. И ещё красней зимой Ярко-красный галстук мой». Рассматривание иллюстрации (снегири и коты)-Какое время года изображено на картинке?-Что видите на картинке?-Зачем коты забрались на дерево? | Предполагают, что в письме. Отгадывают загадкурассматриваютзимаснегири и коты сидят на дереве |
| Ориентировочный этап | Развивать целенаправленность действий, развивать речь как средство общения | - Как вы думаете, что дальше будет?-Проверим ваши предположения?-Как мы это сможем сделать? | дети предлагают варианты развития событийПрочитать книгу |
| Исполнительский этап | Создавать условия для восприятия содержания текста,взаимодействовать, развиватьвоображение, творческую активность,наблюдательность, развивать речь, осваивать основные движения, развивать координацию | Чтение рассказа.**Вопросы:****-**Когда прилетают снегири?- Зачем коты забрались на деревья?-Получилось у котов то, что задумали?- На кого хотите быть похожими? - Что вы нового узнали?-Чему вы удивились?Игра «Снегири и кот» | ЗимойЧтобы поймать Снегири умные и сразу все понялиСнегири умные, коты хитрыеЖивотные и птицы вместе на деревеПтицы летают, по сигналу кот их догоняет.  |
| Рефлексивный этап | Формировать положительноеотношение к совместной деятельности | -Что сегодня особенно понравилось? | Выполнение работы в тетради |
| Перспективный этап | Развивать самостоятельность и целенаправленность собственныхдействий | Понаблюдать за природой, животными на улице, нарисовать котов и снегирей на дереве. |  |

Юрий Коваль «Снегири и коты»

Поздней осенью, с первой порошей (снегом) пришли к нам

из северных лесов снегири. Пухлые и румяные, уселись они на

яблонях, как будто заместо упавших яблок.

А наши коты уж тут как тут. (В. Догадались, что котам нужно? Ответы детей принимаются, но не комментируются.)

Тоже залезли на яблони и устроились на нижних ветвях.

Дескать, присаживайтесь к нам, снегири, мы тоже вроде яблоки.

(Вот так коты-хитрецы!)

Снегири хоть целый год и не видели котов, а соображают.

Всё-таки у котов хвост, а у яблок – хвостик. (Как ни стараются коты, не похожи они на яблоки.)

До чего ж хороши снегири, а особенно – снегурки (cнегурка –это не снегурочка, а птичка, «подруга» снегиря).

Не такая у них огненная (ярко-красная) грудь, как у хозяина-снегиря, зато нежная – палевая (бледно-жёлтая).

Улетают снегири, улетают снегурки.

А коты остаются на яблоне.

Лежат на ветках и виляют своими яблочными будто хвостами.

