**Технологическая карта занятия в технологии продуктивного чтения-слушания**

**Рассказ «Снегири и коты»**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Возрастная группа:** 4-5 лет

**Цель:** Показать, красоту природы, какими удивительными, забавными могут быть взаимоотношения животных и птиц в природе.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (домашние питомцы, птицы, живущие рядом с человеком)

- Развитие умения детей анализировать; понимать эмоционально-образное

содержание произведения.

-Знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

***Развивающие:***

-развивать зрительную память, воображение;

-способствовать формированию мыслительных операций,

-способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания,

-развивать мелкую моторику рук, внимание,

-развивать способности общения между сверстниками, чувство товарищества, сопереживания и ответственности, умения взаимодействовать и сотрудничать.

* ***Воспитательные:***

***-***воспитывать умение считаться с мнениями других, выдвигать свои варианты ответов,

* воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Оборудование и раздаточный материал:**

Иллюстрация к книге, загадка, модель снегирь, пособие «Наши книжки»; мольберт, круги красного цвета

**Предварительная работа**.

**Методы**: игровой, словесно-логический, проблемный, самостоятельный.

**Приемы:** художественное слово, пояснение, поощрение зрительная гимнастика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Задачи** | **Действия взрослого** | **Действия детей** |
| Мотивационный этап | Стимулировать познавательную ситуацию | Игра «К нам пришло письмо»  Загадка про снегиря  «Каждый год я к вам лечу,  Зимовать у вас хочу.  И ещё красней зимой  Ярко-красный галстук мой».  Рассматривание иллюстрации (снегири и коты)  -Какое время года изображено на картинке?  -Что видите на картинке?  -Зачем коты забрались на дерево? | Предполагают, что в письме. Отгадывают загадку  рассматривают  зима  снегири и коты сидят на дереве |
| Ориентировочный этап | Развивать целенаправленность действий, развивать речь как средство общения | - Как вы думаете, что дальше будет?  -Проверим ваши предположения?  -Как мы это сможем сделать? | дети предлагают варианты развития событий  Прочитать книгу |
| Исполнительский этап | Создавать условия для восприятия содержания текста,  взаимодействовать, развивать  воображение, творческую активность,  наблюдательность, развивать речь, осваивать основные движения, развивать координацию | Чтение рассказа.  **Вопросы:**  **-**Когда прилетают снегири?  - Зачем коты забрались на деревья?  -Получилось у котов то, что задумали?  - На кого хотите быть похожими?  - Что вы нового узнали?  -Чему вы удивились?  Игра «Снегири и кот» | Зимой  Чтобы поймать  Снегири умные и сразу все поняли  Снегири умные, коты хитрые  Животные и птицы вместе на дереве  Птицы летают, по сигналу кот их догоняет. |
| Рефлексивный этап | Формировать положительное  отношение к совместной деятельности | -Что сегодня особенно понравилось? | Выполнение работы в тетради |
| Перспективный этап | Развивать самостоятельность и целенаправленность собственных  действий | Понаблюдать за природой, животными на улице, нарисовать котов и снегирей на дереве. |  |

Юрий Коваль «Снегири и коты»

Поздней осенью, с первой порошей (снегом) пришли к нам

из северных лесов снегири. Пухлые и румяные, уселись они на

яблонях, как будто заместо упавших яблок.

А наши коты уж тут как тут. (В. Догадались, что котам нужно? Ответы детей принимаются, но не комментируются.)

Тоже залезли на яблони и устроились на нижних ветвях.

Дескать, присаживайтесь к нам, снегири, мы тоже вроде яблоки.

(Вот так коты-хитрецы!)

Снегири хоть целый год и не видели котов, а соображают.

Всё-таки у котов хвост, а у яблок – хвостик. (Как ни стараются коты, не похожи они на яблоки.)

До чего ж хороши снегири, а особенно – снегурки (cнегурка –это не снегурочка, а птичка, «подруга» снегиря).

Не такая у них огненная (ярко-красная) грудь, как у хозяина-снегиря, зато нежная – палевая (бледно-жёлтая).

Улетают снегири, улетают снегурки.

А коты остаются на яблоне.

Лежат на ветках и виляют своими яблочными будто хвостами.

