Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 10

Родительское собрание в средней группе на тему:

**«Нравственно – патриотическое воспитание детей**

**дошкольного возраста»**

Подготовили:

 Рогова Зоя Викторовна, воспитатель, первая квалификационная категория

 Иванова Лариса Михайловна,

воспитатель, первая квалификационная категория

г. Рыбинск

2018 г.

**Цели:** привлечь родителей к обсуждению вопроса о патриотическом воспитании ребенка; повышение педагогической культуры родителей, формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

**Задачи**: раскрыть сущность и значение работы педагогов и родителей по патриотическому воспитанию дошкольника; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно – патриотических качеств у детей.

**Ход собрания:**

**1.Вступительная часть**

-Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады вас видеть. Большое спасибо, что нашли время и пришли на нашу встречу.

***Показ презентации. Слайд 1.***

Тема нашей встречи **«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**

**2. Немного науки.**

***Слайд 2.* Нравственное воспитание** – это целенаправленное воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

**Нравственные качества**  *– доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм, товарищество и т.д.*

***Слайд 3.* Патриотическое воспитание** – это воздействие на личность с целью воспитания у него любви к Родине.
 **Патриотические качества** – гордость, забота, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности и т.д.

Вопрос для родителей:

- Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?

(ответы родителей)

- Как вы, уважаемые родители считаете, что означает слово - патриотизм?

 (ответы родителей)

 ***Слайд 4.*** В известной крылатой фразе говорится: «Всё начинается с детства».

Воспитание у детей патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста и в следующей последовательности: сначала воспитывается любовь к родителям, родному дому, детскому саду, затем к городу, ко всей стране.

  Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это его корни. Именно родители дают понять ребенку, что он часть семьи. Что в семье есть свои правила и выполнять их должен каждый член семьи. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.

     ***Слайд 5.*** С младшего возраста воспитатели в детском саду  знакомят детей с ближайшим окружением – детским садом, его работниками, с профессиями в детском саду.

  ***Слайд 6.*** Любовь к Родине начинается с любви к своему городу, своей малой родине. История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и судьбе поколения.

***Слайд 7.*** На занятиях, в беседах детям даются краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, зданиях и учреждениях, знаменитых земляках.

   Основной целью проводимой работы является воспитание в ребенке чувства гордости, уважения, любви к тому месту, в котором он живет. Необходимо подвести ребенка  к пониманию, что город, в котором он живет – частица Родины.

   ***Слайд 8.*** Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа. Например, отмечать государственные праздники, такие как День Защитника Отечества, 9 мая, когда люди чтят память погибших воинов. Огромное значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи: дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, прививаются детям такие важные понятия как: долг перед Родиной, любовь к Отечеству. Большое значение играет непосредственное участие детей в праздниках. Дети делают открытки, подарки, выступают на утренниках. В результате такой работы у детей создаются не только представления об их городе, стране, но и возникает чувство сопричастности к важным происходящим событиям.

 ***Слайд 9.*** В мир маленького ребенка очень рано начинает входить природа родного края.

 ***Слайд 10.*** Парк,набережная или река постепенно начинают оживать для него. У ребенка может появиться любимый уголок для игр, тропинка в парке, любимое дерево или место на берегу реки для рыбалки.

 ***Слайд 11.*** Все это – речка и парк становится для ребенка родным и остается в его памяти на всю жизнь. Получается, что природное и общественное окружение выступает в роли первого педагога для ребенка, который только начинает знакомиться с родиной. Без помощи взрослого ребенку будет трудно понять и разобраться в том, что река, улица и город, который ребенок видит каждый день и есть родина. Для того, чтобы научить ребенка чувствовать красоту родного края, чтобы воспитать любовь к родным местам и ко всему, что окружает малыша с самого детства необходимо с ним заниматься.

 ***Слайд 12.*** В средней группе дети продолжают знакомиться с изделиями народных промыслов.  У детей закрепляются знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи, знакомятся с городецкой росписью.

   ***Слайд 13.*** Прекрасные возможности в воспитании патриотизма предоставляет знакомство с русским народным творчеством, произведениями детской художественной литературы, русскими народными играми. Способы подачи информации для детей разнообразны: беседы, занятия, участие в играх, хороводах, прослушивание народной музыки.

 На сегодняшний день, в нашей группе мы осуществляем работу по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках проекта: «Моя семья». Основной целью, которого является осознанное понимание значимости семьи в жизни человека.

 ***Слайд 14.*** Мы провели занятие по познавательному развитию: «Моя семья», где систематизировали представления детей о семье, формировали умение выражать свои чувства по отношению к своим близким.

***Слайд 15.*** Занятие по рисованию «Перчаточки для любимой мамочки», где дети украшали перчатки разнообразными затейливыми узорами.

***Слайд 16.*** Занятие по аппликации «Угощение для мамы». Ребята нанизывали баранки на ниточку и приклеивали их на бумагу.

***Слайд 17.***  Наши детки очень любят играть с пальчиками. С удовольствием рассказывают с их помощью стихи: «Моя семья».

***Слайд 18.*** «Пять малышей».

***Слайд 19.*** Ребята используют свои знания о семье в сюжетно-ролевых играх: «Семья» - сюжет «Готовим обед», «Кормим ребенка», «Чаепитие в семье», «На прогулке с малышом».

 В настоящее время данная работа очень актуальна и требует большого такта и терпения. Поэтому мы должны подойти к этой проблеме вместе. И только общими усилиями мы добьемся определенного результата.

 Чтобы подвести наш проект к логическому завершению необходимо ваше участие, ваша помощь.

 Для работы над последним, итоговым этапом проекта, для формирования у детей умения составлять рассказ о своей семье, испытывая при этом гордость, уважение к своим близким: просим вас поучаствовать в изготовлении альбомов: «Моя семья».

 Мы также планируем оформить кулинарную книгу «Мамины вкусняшки», куда будут собраны ваши лучшие семейные рецепты.

 Хотелось бы сделать фотоальбом «Семейные увлечения», куда войдут фотографии родителей с их любимыми занятиями и хобби (рыбалка, рукоделие, огородные занятия и т.п.).

 Как известно, у талантливых родителей – талантливые дети.

 И тому доказательство, книжки – малышки, которые своими руками сделали наши родители к проекту «Волк и собака».

 Вручение благодарностей родителям за активное участие в жизни группы.

 ***Ведущая***. Сейчас мы продолжаем нашу встречу.

Просим вас, уважаемые родители разделиться на команды.

(Родители рассаживаются за столы)

**ВИКТОРИНА**

**ХОД ВИКТОРИНЫ**

***Ведущий.***

Наша сегодняшняя игра будет проходить под названием **“Воспитаем патриотов».**
 Мы надеемся, что она даст вам возможность отдохнуть, проявить находчивость, даст возможность вспомнить где-то школьную программу.

***Ведущий***. В сегодняшней игре будут участвовать две команды.  Победа в конкурсе будет определяться количеством набранных фишек.
Итак, переходим к конкурсной программе. За каждую победу – одна фишка.

Мы начинаем нашу игру.

**I конкурс “Давайте познакомимся”.**

Каждая команда должна придумать себе название, написать его на бумаге. Победит та команда, которая раньше всех справится с заданием и хором скажет «готовы».

**II конкурс “Пословицы и поговорки”.**

Перед вами на столе лежат длинные полоски бумаги – на них написаны пословицы, они разделены на две части. Вам нужно собрать каждую из них вместе по смыслу. Начало пословиц отмечено маленькой точкой. Первая команда, которая выполнит задание, получит фишку.

**III конкурс.  Разгадывание кроссворда.**

**Вопросы к кроссворду:**
1. Один из видов русского народного промысла.
2. Центральная улица нашего города.
3.  Кто изображен на гербе Российской Федерации.
4.  Силуэт, какого животного украшает герб Ярославля.
5. Где закладываются первоначальные основы патриотического воспитания.
6. Личность, подчиняющая свою жизнь интересам Родины.
7.  Элементы в нижней части герба города Рыбинска.
8. Фамилия нашего земляка (выдающегося человека, поэта, автора слов песни «Течет река Волга»).

**IV конкурс. Игра «Сложи картинку»**
 Предложить командам сложить разрезную картинку. И назвать правильно то, что изображено на ней (герб Рыбинска и Ярославля). Команда, которая справится быстрее, получает фишку.

 ***Ведущий****.*  Мы хотели бы всех поблагодарить за участие в нашей игре. Не важно, кто победил, важно то, что все мы вместе. И, пожалуйста, не держите в тайне те знания, которые вы получили от своих дедушек и бабушек, пап и мам, от учителей в школе, те знания, которые вы приобрели на своем жизненном пути – дарите их детям, чтобы они любили свою Родину, любили и хранили её культуру.

Слово для подведения итогов и объявления победителей предоставляется жюри.

**3. Заключительная часть. Рефлексия «Волшебное сердечко».**

**Воспитатель.**Уважаемые родители! Сейчас я предлагаю вам, передавая сердечко, рассказать, какую необходимую информацию вы сегодня получили, что вам понравилось, ваши пожелания, ваше мнение.

(Родители передают сердечко и делятся своим мнением, впечатлениями).

Родительское собрание мы хотим закончить красивыми словами академика  *Д.С.Лихачева «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, в стороне человек похож на иссушенное растение перекати – поле».*

**Решение родительского собрания:**

1. Включиться в работу детского сада по ознакомлению детей с семьей, детским садом, родным городом, его природой.

2. Сделать фотоальбом «Моя семья», рубрики в кулинарную книгу «Мамины вкусняшки» и «Семейные увлечения».