


Пул наставников муниципального
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10

Ф.И.О.	Кредо	Должность	Педагогический стаж	Основные компетенции наставника	Опыт которым могу поделиться
<p>Москалева Ольга Владимировна</p> 	<p>«Собраться вместе -это начало, оставаться вместе -это прогресс, работать вместе -это успех!» Генри Форд</p> <p>Там где есть взаимопонимание- там есть сотворчество, сотрудничество, есть положительный результат.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>13 лет</p>	<p>-устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности, оказанию помощи и поддержки другим людям; - содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый; -открытость, общительность, коммуникабельность; -лидерские качества; -настойчивость, нацеленность на результат; -терпение, такт и толерантность; -соответствие личных ценностей ценностям деятельности наставника, организации корпоративной культуры; -склонность к постоянному саморазвитию.</p>	<p>-Познание своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. -Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями). -Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. Рост профессиональной и методической компетенции. -педагогические технологии -сопровождение в конкурсах профессионального мастерства</p>

Некрасова Ольга
Николаевна



«Знаешь, если
искать врага -
обретаешь его в
любом.
Вот, пожалуй,
спроси меня - мне
никто не страшен:
Я спокоен и прям и
знаю, что впереди.
Я хожу без
страховки с
факелом надо лбом
По стальной струне,
натянутой между
башен,
Когда снизу кричат
только: "упади".
Разве они знают,
чего мне стоило
ремесло.
Разве они видели,
сколько раз я орал и
плакал.
Разве ступят на
ветер, нащупав его
изгиб.
Они думают, я
дурак, которому
повезло.
Если я отвечу им, я
не удержу над
бровями факел.
Если я отвечу им, я
погиб.»
Вера Полозкова

Педагог-
психолог

16 лет

- успешный опыт работы в профессии;
- содержательный интерес к
деятельности, которую осваивает
наставляемый;
- настойчивость, нацеленность на
результат;
- терпение, такт и толерантность;
- внутренний локус-контроль
(ориентация на внутреннюю ценностную
и оценочную систему);
- опора на синхронизированную сферу
чувств, интеллектуальную сферу и
социальную продуктивность.
«Чувство, что ты в профессии, как в
игре, и самое высокое мастерство в ней:
не забывать, что переиграть ты можешь
только себя самого, что успех твой, как
ни смешно, не измеряется ничем, кроме
чувства отработавшей и сброшенной
ступени, едва ощутимого щелчка
перехода на новый уровень: потому что
награды дают и за скверные книги, и
великие бывают признаны через
полстолетия после смерти автора, «с
земли», не видно ничего масштаба.»
Вера Полозкова

- духовно-нравственное
воспитание;
- сказкотерапевтические
технологии;
- нейропсихологические
технологии;
- когнитивно-
поведенческий
самоанализ;
- компьютерный дизайн;
- дипломатическая
конфронтация как
стратегия сохранения
персональной
профессиональной
позиции.

Серякова Марина
Витальевна



Учитель-
дефектолог
(тифлопедаго
г)

40 лет,

- содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый;
- открытость, общительность, коммуникабельность;
- настойчивость, нацеленность на результат;
- терпение, такт и толерантность;
- склонность к постоянному саморазвитию.

- «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования».
- «Развитие ориентировки на микроплоскости посредством рисования по клеточкам у детей с нарушением зрения».
- «Особенности проведения общеразвивающих занятий с детьми с нарушением зрения».

Гуляева Наталья
Валентиновна



«Я расскажу – ты послушай,
Я покажу – ты посмотри,
Я обучаю – ты учишься,
Работай сам – я поддержу,
Сделай лучше меня – я похвалю!»
«Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим»
Чарльз Диккенс

Учитель-дефектолог
(тифлопедагог)

30 лет

- Успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата;
- педагог - новатор, инфлюэнсер, мастер;
- лидер, авторитет в коллективе среди коллег, воспитанников, родителей;
- открытость, общительность, коммуникабельность, профессиональная компетентность, активность, креативность;
- доброта и гуманизм, отзывчивость;
- настойчивость, отзывчивость, нацеленность на результат;
- терпение, такт и толерантность, профессиональная этика;
- склонность к постоянному саморазвитию и обучению.
- устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности, оказанию помощи и поддержки другим людям.

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология создания РППС в инклюзивных группах для детей с ФРЗ;
- игровые технологии.

Коржева Марина
Михайловна



«Развитие во всем!»
- я вижу путь,

И не хотела бы
когда-нибудь
свернуть!

Учитель-
дефектолог
(тифлопедаго
г)

15 лет

- устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности, оказанию помощи и поддержки другим людям;
— содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый;
— открытость, общительность, коммуникабельность;
— настойчивость, нацеленность на результат;
— терпение, такт и толерантность;
— соответствие личных ценностей ценностям деятельности наставника, организации корпоративной культуры;
— склонность к постоянному саморазвитию.

- Организация воспитания и обучения детей с ФРЗ
- Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста
- Проектная технология в работе с детьми дошкольного возраста
- Составление ДООП
- Развитие навыков ориентировки у детей дошкольного возраста
- Использование пособия «Робот Vee-bot» в работе с детьми дошкольного возраста