

Согласовано
Директор Департамента образования
Администрации городского округа
город Рыбинск

« 14 » июля 2023 г.



Р.А. Брядовая

Р.А.Брядовая

Утверждено
Заведующий муниципальным дошкольным
Образовательным учреждением детским
садом №10

« 14 » июля 2023 г.



Н.В. Груздева

Н.В. Груздева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада №10

с 2023 года по 2028 год

г. Рыбинск, 2023

Содержание

Паспорт программы	
I Информационная справка	
1.1 Структура образовательного учреждения	
1.2 Особенности организации образовательного процесса	
II Характеристика проблем, на решение которых направлена программа	
III Цель и задачи программы	
IV Мероприятия программы	
V Механизм реализации программы	
Приложение	

ПАСПОРТ

программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 на 2023 - 2028 годы

Срок реализации Программы	2023 - 2028 годы
Нормативно-правовое обеспечение Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 с последующими изменениями и дополнениями - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №10, утверждён постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 15.12.2015 № 3680
Цель Программы	Повышение качества условий для функционирования и развития учреждения как дошкольной образовательной организации, обеспечивающей соответствие качества образования федеральному государственному образовательному стандарту, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования; 2. развивать дополнительное образование детей в учреждении 3. совершенствовать систему управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки в области дошкольного образования - количество внедренных новых дополнительных

	<p>общеразвивающих программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности - результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, в олимпиадах и конференциях
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного образования; совершенствование материально-технических условий осуществления образовательной деятельности; совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды; повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности</p>
Этапы реализации Программы	Выполняется в один этап

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование детского сада	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
Дата лицензирования	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.04.2016 № 244/16
Юридический адрес	Российская Федерация, 152931 Ярославская область, город Рыбинск, улица Герцена, дом 95а. тел 222-753
Фактический адрес, телефон, факс	Российская Федерация, 152931 Ярославская область, город Рыбинск, улица Герцена, дом 95а. тел 222-753
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области в лице Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 (детский сад № 10) является унитарной некоммерческой организацией, созданной городским округом город Рыбинск Ярославской области для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Детский сад работает в условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания) с 7.00 – 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе (выходные суббота и воскресенье).

Детский комбинат № 10 создан 09.01.1967 в соответствии с Решением исполнительного комитета Рыбинского городского Совета депутатов трудящихся от 10.01.1967 № 3-д.

Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 15.12.2015 № 3680 «О переименовании учреждения и утверждении новой редакции Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10» муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида № 10 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10.

В своей деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

Детский сад № 10 расположен в центральном районе, вблизи дошкольного учреждения находятся социально значимые объекты: СОШ № 26, Лицей №2, детские сады № № 88, 98, 3,104. Детский сад имеет удобное транспортное расположение.

Детский сад размещается в здании, построенном по типовому проекту в 1967 году. Здание двухэтажное, кирпичное, находится во дворе жилых домов, которые закрывают его от проезжей части. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию составляет 11438.0. Участок озеленён, оформлен цветниками, имеется газон. Есть физкультурная площадка, 16 прогулочных площадок с верандами. Прогулочные участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Детский сад рассчитан на размещение 17 групповых ячеек. Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителей-дефектологов), методический кабинет, медицинский кабинет, музей «Русская горница», Изостудия и ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах.

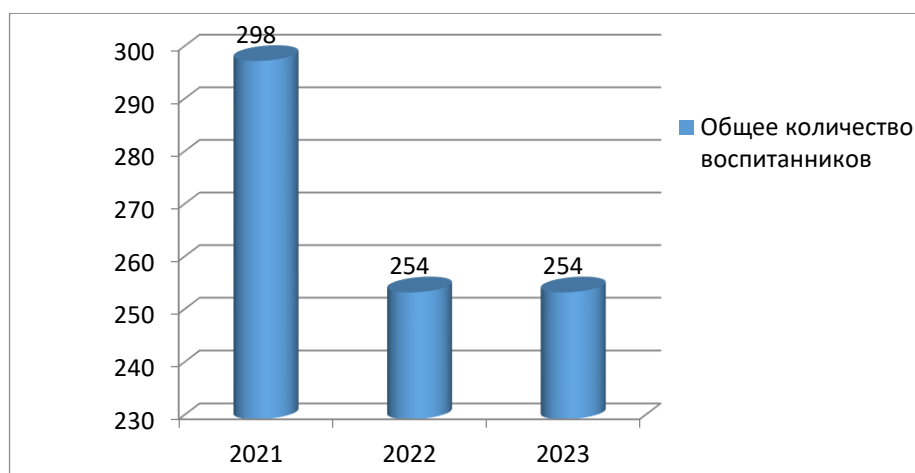
В детском саду функционируют психолого-педагогический консилиум и логопедический пункт. Деятельность этих служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в детском саду, на гармоничное развитие дошкольников.

Зачисление детей в группы компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

№	Название группы	Возраст группы ОТ (фиксировано на учебный год)	Возраст группы ДО (фиксировано на учебный год)	Число мест (по площадям)	Число детей
1	группа детей дошкольного возраста 1 кб	4	5	12	9
2	группа дошкольного возраста 10	5	6	11	22
3	группа дошкольного возраста 11	4	5	13	20
4	группа дошкольного возраста 2 кб	5	6	14	17
5	группа дошкольного возраста 3 к	4	5	12	14
6	группа дошкольного возраста 4 кб	6	7	22	19
7	группа дошкольного возраста 5 кб	6	7	12	17
8	группа дошкольного возраста 6	6	7	12	24
9	группа дошкольного возраста 7 к	2	4	22	10

10	группа дошкольного возраста 8	4	5	20	19
11	группа дошкольного возраста 9	2.7	4	22	10
12	группа раннего возраста 1	2	3	20	20
13	группа раннего возраста 2 кб	1.5	3	20	4
14	группа раннего возраста 3	1.5	3	20	19
15	группа раннего возраста 4	1.5	3	20	20

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости. Формирование контингента воспитанников проводит заведующий детским садом в пределах муниципального задания. Все группы однородны по возрастному составу детей. 1 ребенок посещает группу в режиме 3-5 часов. Детей с ОВЗ 69 человек, 6 детей инвалидов.



Развитие материально-технической базы (далее – МТБ) является одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. Ежегодно происходит обновление и пополнение МТБ, приведение её в соответствие с требованиями современного уровня образования, требованиям СанПин. Поддержание и развитие материально-технической базы дошкольного учреждения, организация и стабильность функционирования различных систем для обеспечения образовательного и социально-бытового процесса детского сада, улучшение качества и уровня образования, обеспечение охраны жизни и здоровья детей являются основными целями хозяйственно-административной деятельности.

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Старший воспитатель	2
Музыкальный руководитель	3,5
Инструктор по физической культуре	2,00
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Учитель-дефектолог	7
Воспитатели	15
Воспитатели	15

Уровень образования:

Высшее образование	27
Среднее специальное из них обучаются в ВУЗах	18 2
Получают среднее специальное	-

Результаты аттестации:

высшая категория	12
первая квалификационная категория	21
соответствие занимаемой должности	4
без категории(молодые специалисты)	7

Педагогический стаж:

Педагогический стаж	2023
до 3	2
от 3 до 5	3
от 5 до 10	4
от 10 до 15	6
от 15 до 20	2
20 и более	25

Структура образовательного учреждения

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий – Груздева Наталья Викторовна - осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей).

Наблюдательный совет Учреждения является коллегиальным органом управления детским садом, реализующим принцип государственного общественного характера управления образованием. В состав Наблюдательного совета входят: представители Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и органов местного самоуправления; представители общественности и представители работников детского сада.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в детском саду № 10. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители отдают предпочтение программам подготовки детей к школьному обучению и формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия детского сада и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества,

большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (93,7%) на образование детей дошкольного возраста. В ходе анкетирования была выявлена необходимость в расширении спектра услуг в рамках системы дополнительного образования детей.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (**протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15**) и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М. Мозайка-Синтез, 2019; (приказ № 02-05/180 от 30.11.2022 года).

В основе программы лежит концепция целостного развития ребенка дошкольного возраста как субъекта детских видов деятельности и поведения, изучение и понимание современного ребенка, его психофизиологических особенностей, проявлений субкультуры. Особенностью программы является определение содержания и организации образовательной деятельности детей от рождения и до семи (восьми) лет; наличие методических рекомендаций к проектированию ДОО собственных образовательных программ и примерного комплексного тематического планирования. Группы компенсирующей и комбинированной направленности реализуют адаптированную образовательную программу для детей с нарушением зрения (приказ №02-05/148 от 30.08.2018 года). Составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

В программу не включены два раздела: музыкальное воспитание, физкультурное развитие ребенка. Изучив данные направления, выбраны следующие парциальные программы:

- *по музыкальному воспитанию:*
Буренина А.И. Ритмическая мозаика СПб, 1997 год
Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши СПб, 2001 год, Аверьянова А.П.
- *по физическому воспитанию:*
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду, Мозаика-синтез, 2020.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами дошкольного учреждения.

Основная общеобразовательная программа ориентирует на активное освоение детьми разнообразных деятельностных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных, трудовых), на многообразие проявления детского творчества в играх, ручном

труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности, а также в математической, природоведческой, речевой сферах.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников детского сада № 10 деятельность осуществляется по следующим направлениям развития:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Для реализации задач образовательной области *«социально - коммуникативное развитие»* в детском саду в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования обеспечены психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения
- защита детей от всех форм физического и психического насилия
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В работе по реализации задач социально-личностного развития используются материалы дополнительной программы О.Л. Князевой «Я, ты, мы». В основе социально-коммуникативного развития детей лежит выполнение статей «Конвенции о правах ребенка», реализацией которой занимается сад. В развивающей среде групп в целях развития «Я-концепции» представлен многочисленный и разнообразный материал по социально-личностному развитию:

- сектор релаксации (уединения)
- игры по ознакомлению дошкольников с эмоциями, правилами поведения
- показатели настроения
- пиктограммы
- альбомы - «Мое настроение», «Мои мысли, чувства, желания», «Тайна имени», «Оцени поступок» и другие.

Показателем проделанной работы по социально-коммуникативному развитию является сформированность базовой культуры дошкольника. *Познавательное развитие* детей осуществляется в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы детского сада № 10. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей каждого ребенка. Ребенку предоставляется возможность проявлять инициативу, творчество, самостоятельность. Развивая познавательную деятельность, воспитатель не дает готовых знаний, образцов и определений, а стимулирует каждого ребенка на их поиск, развивает познавательную инициативу путем создания различных проблемных ситуаций, организации поисковой деятельности, постановке простейших опытов,

формирует умение спрашивать, наблюдать, ставить цель, планировать и последовательно выполнять работу.

Анализируя познавательное развитие детей в детском саду, следует отметить, что педагогами успешно реализуются новые педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности при сохранении психического здоровья детей.

Система деятельности детского сада по *речевому развитию* детей носит интегрированный характер и включает в себя следующие направления работы: организация развивающей предметно-пространственной среды и условий для речевого развития детей; организация совместной и самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с родителями. Задачи речевого развития детей решаются на занятиях разной направленности, во время организации и проведения режимных моментов.

Для успешной реализации работы по данному направлению в детском саду создана хорошая материальная база. В каждой группе имеется необходимый материал для развития всех компонентов устной речи в соответствии с возрастом. В методическом кабинете создана электронная база практических мероприятий с детьми по речевому развитию, методический материал по данному направлению для всех возрастных групп в соответствии с комплексно - тематическим планом сада, методические рекомендации для педагогов по использованию инновационных технологий.

В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по обучению детей изобразительной деятельности и ознакомлению с искусством в изостудии.

Система художественно продуктивной деятельности включает в себя несколько этапов:

- Система занятий по изобразительной деятельности, художественному конструированию
- Совместная партнерская деятельность детей и педагогов: выставки работ, досуги.
- Самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду

В детском саду создаются широкие возможности для творческого самовыражения детей: поддерживается инициатива, стремление импровизации при самостоятельном воплощении ребенком художественных замыслов. Воспитатели вовлекают детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, в сюжетно-ролевые и режиссерские игры, помогая осваивать различные средства, материалы, способы реализации замыслов (в том числе в совместной детской деятельности). В изобразительной деятельности — рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании — экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию; осваивать различные художественные техники (такие как оригами, папье-маше, разрывная аппликация); использовать разнообразные материалы (разные виды конструкторов, пластилин, глину, бумагу, ткань, природный материал) и средства (кисточки, карандаши и т.д.) Педагоги знакомят дошкольников с произведениями различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества. Для реализации этих задач имеются все необходимые дидактические материалы. Воспитатели обеспечивают условия для творческой самореализации детей: предоставляют ребенку право выбора сюжета и изобразительных средств. Сотрудники с уважением относятся к продуктам детского творчества. Они являются экспонатами постоянно действующих выставок в детском саду и группах. Педагоги обучают детей различным техникам изобразительного творчества, а также создают условия для овладения навыками художественного труда.

Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Традиционно социальными партнерами в воспитании развитии детей стали:

1. Образовательные учреждения: «Институт развития образования» г. Ярославль; МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ГОАУ СПО ЯО Рыбинский педколледж; СОШ № 26.
2. Культурно-общественные учреждения, учреждения спорта: Рыбинский историко-архитектурный музей-заповедник, Рыбинский театр кукол; ЦДЮТЭ «Солнечный»; ЦДЮТТ;
3. Центр Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи центр Помощи Детям
4. МБУДО центр детского и юношеского туризма и экскурсий им. Е. П. Балагурова

Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе договора о сетевом взаимодействии с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

II ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Предпосылками к созданию Программы «Развития» муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 на период 2016 – 2019 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – принятие нового Закона «Об образовании», разработка ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН, реализация приоритетного национального проекта «Образование», направления развития образовательной системы Ярославской области, собственные традиции учреждения.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Необходимость корректировки и введение данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольном учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Результаты SWOT- анализа потенциала развития в детском саду

Факторы, обеспечивающие развитие детского сада	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников,	Наличие основной образовательной программы детского сада №10, в том числе рабочей программы по воспитанию и	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и

<p>включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность Образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками в рамках МКДО и применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Не полная укомплектованность кадрами. Всего 44 педагогических работников педагогов 26 человек имеют высшее образование, -18 человек среднее специальное, 4 педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 14 человек до 20 лет, 26 человек свыше 20 лет. 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 21 имеют первую квалификационную категорию. 4 человека- СЗД, 8 человек -не подлежат аттестации по причине работы в учреждении менее 2 лет. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 12 человек не имеют аттестации по своей должности</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно- пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ)</p>

	соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет(100 Гб).	и интерактивного оборудования (smart стол, ноутбуков, лаборатории для экспериментальной деятельности. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ и инвалидам. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в детском саду. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения http://dou10.rybadm.ru/ Создана группа для родителей (законных представителей) в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club189861204	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс детского сада повышает качество образования.	Недостаточно профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей детского сада с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами	Загруженность и низкая мотивация педагогов не позволяют в полной мере

	делает образовательную работу в детском саду более эффективной	использовать внутренний потенциал возможностей детей.
--	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в детском саду созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить стратегические направления в развитии образовательной организации и пути обновления.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались так же тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 является дошкольной образовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

Результаты работы учреждения на протяжении многих лет, в целом, соответствует средним показателям по Ярославской области, а по ряду направлений превышают их.

Образовательная организация представляет дальнейшее повышение качества образования в совершенствовании принципов и задач воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В этой связи продолжает оставаться актуальным совершенствование условий, необходимых для реализации следующих принципов:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Реализация данных принципов невозможна без выполнения мероприятий по совершенствованию содержания, форм и методов работы с детьми, в том числе таких как:

- расширение сферы применения дистанционных образовательных технологий в работы с детьми и родителями (законными представителями);
- предоставление детям доступа к актуальным и востребованным программам дополнительного образования;
- создание условий для профориентации обучающихся;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, показатели развития которых во всех областях соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования.

Предусматривается:

- расширение и обновление спектра оказания дополнительного образования разной направленности;
- применение разнообразных интерактивных форм для реализации досуговой деятельности детей;
- повышение эффективности внедрения цифровой образовательной среды в дошкольном образовании;
- организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам образования и воспитания детей.

Условием повышения качества дошкольного образования является развитие образовательной среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является наполнение предметно-

пространственной среды детского сада материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу дошкольного образовательного учреждения. Именно такие родители должны быть представлены в совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении учреждением.

Совершенствование деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в детском саду, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления учреждением.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является создание условий для функционирования и развития учреждения как дошкольной образовательной организации, обеспечивающей соответствие качества образования федеральному государственному образовательному стандарту, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.

Задачи Программы:

задача 1 «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования»;

задача 2 «Развитие дополнительного образования детей в учреждении»;

задача 3 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования».

Программа развития ориентирована на:

-формирование современного позитивного имиджа детского сада №10;

-сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

-обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой детского сада №10, адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с нарушением зрения (косоглазием и амблиопией).

IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Приоритетные направления стратегии развития дошкольного образовательного учреждения, реализуемые в проектах:

-Управление качеством дошкольного образования

-Комфортная и безопасная образовательная среда

-Успешный ребенок

-Мы вместе

-Кадровый потенциал

-Содружество-содействие-сотворчество

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления детского сада;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы детского сада;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс детского сада в рамках основной образовательной программы детского сада, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Внедрение и реализация программ воспитания в рамках основной образовательной программы детского сада	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в детском саду.	В период действия программы	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагогический персонал
5.	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
6.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки	Ежегодно	Заведующий, заместитель

	развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.		заведующего, старший воспитатель
7.	Информирование родителей об использовании в детском саду инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель, педагогический персонал
8.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2028	Старший воспитатель, педагогический персонал
9.	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
10.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего,
11.	Повышение квалификации педагогических работников детского сада, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2028	Старший воспитатель, педагогический персонал
12.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
13.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	В период действия программы	Заведующий
14.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте детского сада, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, заместитель заведующего

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово- хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся детского сада с высокой и средней степенью готовности к

школьному обучению с 92 до 95%;

-повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;

-100% соответствие сайта требованиям законодательства

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

-продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

-укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния детского сада.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности детского сада	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего,
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего,
5.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего,
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
7.	Обеспечение оснащения детского сада (приобретение компьютерной техники, детской мебели, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего,

8.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством
9.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство детского сада (smart стол, роботы-лего, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством
10.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование детского сада в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения детского сада системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности детского сада №10;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	В период действия программы	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагогический персонал
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и детей с ОВЗ	В период действия программы	Старший воспитатель, педагогический персонал
3.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	2023-2028	Старший воспитатель, педагогический персонал
4.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	2023-2028	Старший воспитатель, педагогический персонал
5.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2028	Старший воспитатель
6.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель
7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	В период действия программы	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель,

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников детского сада, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагогический персонал
2.	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	Постоянно	Старший воспитатель, педагогический персонал
3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего
4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель,

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности детского сада № 10;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в детском саду, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
3.	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
4.	Обучение в детском саду педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности,	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего.

	пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства		
5.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.
6.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2023-2028	Старший воспитатель
7.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
8.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов детского сада, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов детского сада, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности детского сада с 60 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ФНЗ	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
3.	Участие родителей воспитанников в социально- педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	2023-2028	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

-увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

V МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет детского сада № 10.

Заказчик – координатор, в лице заведующего и старшего воспитателя детского сада:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;

- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;

- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются рабочие группы по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами рабочих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Ключевые принципы Управления процессом реализации Программы

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане детского сада, в тематике педагогических советов.
- Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте детского сада, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, Советом родителей (законных представителей), общим Совете родителей;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности, самооценка, привлечение внешних экспертов;

- Участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте детского сада № 10.

Соисполнителями Программы являются участники образовательного процесса. Участники образовательного процесса в пределах своих полномочий:

- участвуют в реализации мероприятий Программы;

- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляют финансовую отчетность;

осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Управление и корректировка Программы осуществляется Наблюдательным советом и Педагогическим советом образовательного учреждения.

Оценка ожидаемой эффективности реализации Программы.

Эффективность реализации программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие детского сада № 10 в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы, в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые индикаторы и показатели Программы

	Единица измерения	Базовое значение (2023 год)	2025г од	2026 год	Конечное значение (2028 год)
Задача 1 «Совершенствование образовательной деятельности по основным образовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания дошкольного образования»					
Задача 2 «Развитие дополнительного образования в учреждении»					
Задача 3 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»					

