**« Я – БЛОГЕР»**

**Группа №17**

**Воспитатель:**

**Перепелица С.А.**

**Актуальность темы:**

Наблюдения за детьми показали, что современным детям неинтересны традиционные формы обучения: занятия, игры, наблюдения, экскурсии, прогулки.

Поэтому возникла идея изменить подход к этой работе с детьми и родителями. Так появился проект *«Маленькие блогеры учат ребят поведению на дороге»* - воспитатель или родители записывают с детьми видеоролики по правилам дорожного движения и размещают их в блогах на сайте детского сада или в сети.

В основе проекта  - обучение детей старшего дошкольного возраста создавать качественный, информативный контент по ПДД на сайте.

Одна из причин, почему я выбрала такой формат обучения,- повышенный интерес и увлечение детей и взрослых различными гаджетами, компьютерными технологиями и социальными сетями. Многие дошкольники регулярно участвуют в записях видеороликов о семейных буднях, где делятся впечатлениями и знаниями.

На первый взгляд, работа с детьми в рамках проекта может показаться развлечением. Однако такой формат обучения позволяет педагогам решать разные задачи познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

**Цель:** организовать работу по обучению детей безопасному поведению на дорогах с использованием современных технологий.

**Задачи:**

* Научить детей вести авторский блог по пропаганде безопасного дорожного движения;
* Развивать умение анализировать, развивать самостоятельность и инициативу; развивать представление о профессии - блогер.
* Воспитывать наблюдательность, уважительное отношения к людям разных профессий.
* Повысить компетентность родителей в вопросах профилактики ДДТТ.

Участники проекта: дети подготовительной группы; воспитатель и родители.

Тип проекта: Педагогический, по взаимодействию с родителями воспитанников, с целью изучения правил дорожного движения.

Вид проекта: 1 месяц (краткосрочный).

Предполагаемые результаты:

 - сформированное представление о профессии «Блогер». Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

 -дошкольники овладевают связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения, развивают коммуникативные навыки и творческий потенциал.

-вовлечь родителей в совместную деятельность, в условиях семьи и детского сада.

**Этапы работы над проектом:**

1 этап – организационный этап:

 - Составить тематический план видеороликов по итогам совместных обсуждений и бесед с родителями дошкольников;

- подготовка наглядного, демонстрационного материала;

- подборка атрибутов, игр для самостоятельной игровой деятельности;

- подобрать материал для продуктивной деятельности;

- составить план мероприятий;

-подготовить конспекты образовательной деятельности.

2 этап - основной этап:

На данном этапе проводится работа по ознакомлению дошкольников с профессией «Блогер» и правилами дорожного движения посредством занятий, бесед, дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр, загадывания загадок, чтения художественной литературы.

3 этап - итоговый этап:

Записанные видеоролики педагоги редактируют и размещают на сайте детского сада. В течении учебного года видеоролики юных блогеров педагоги включают на познавательных занятиях для детей по обучению ПДД и совместных мероприятиях с родителями.

Работа с родителями:

1. Привлечь родителей к участию в проекте;
2. Разместить информацию в родительском уголке о начале работы над проектом;
3. Вызвать желание родителей помочь педагогам удовлетворить потребность детей в познании ПДД, участвовать в жизни ДОУ, помочь детям углубить знания о том как снимать видеоролики.

 Заключение:

Дошкольники овладевают связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения, развивают коммуникативные навыки и творческий потенциал. Они учатся сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе общего творческого дела.

Проект *«Маленький блогер»*- это возможность для детей попробовать себя в различных амплуа, так как профессиональный блогинг включает работу видеооператора, монтажера, сценариста. Кроме того привлекая родителей дошкольников педагоги повышают педагогическую грамотность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.