**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №10**

**Проект**

**"Мамочка любимая моя"**

**для детей 4-5 лет**

**воспитатель: Иванова Л.М.**

**г.Рыбинск, 2023**

**Проект "Мамочка любимая моя" для детей 4-5 лет**

**Актуальность проекта:**

Во все времена основой семьи являются наши матери. Только мама способна на пожертвование ради детей, сострадание ее очень велико. Нельзя измерить все, на что способна мама, все, что она может дать своим детям. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными благами, а не духовными. Поэтому мы решили в средней группе реализовать проект, который направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, воспитанию любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: педагоги, дети, родители, специалисты ДОУ.

Возраст детей: 4-5 лет.

Проблема: Современные дети  не понимают чувств других людей. Ребёнок не всегда способен осознавать и контролировать свои эмоции.

Цель: Формирование осознанное понимания значимости мамы в жизни ребёнка, семьи.

Задачи:

1.Познакомить детей с праздником День Матери.

2. Формировать представления у детей о роли мамы в их жизни через раскрытие образа матери в поэзии, чтение художественной литературы.

3.Развивать интерес ребенка к своим близким, способствовать укреплению семейных отношений.

4. Развивать коммуникативные навыки у детей через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.

5. Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.

6. Воспитывать любовь, уважение к маме, заботливое отношение к самому близкому человеку.

Ожидаемый результат:

Обогащение знаний детей о своей маме. Дети начнут обращать внимание на домашние хлопоты мамы, у них появится желание помогать маме по дому. Появление у детей более теплых чувств по отношению к маме, желание ее оберегать и радовать. Появление душевной атмосферы, доверительных отношений в семьях воспитанников.

Этапы проекта.

1 этап - Подготовительный.

- Определение целей и задач проекта.

- Обсуждение целей и задач с участниками проекта.

- Подбор методической литературы, художественной литературы, дидактического материала.

- Подбор демонстрационного материала.

- Составление плана по организации детской деятельности.

- Подготовка к мероприятиям.

- Ознакомление родителей с темой и задачами проекта.

- Сбор фотографий для стенгазеты «Наши мамочки».

2 этап – Основной

Образовательная область «Познавательное развитие»

-беседы:

«Праздник День Матери»

«Мама - какая она»

«Как обрадовать маму»

«Как я помогаю маме»

-оформление альбомов «Моя семья»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

-словесные игры

«Назови ласково»

«Как зовут маму»

-сюжетно - ролевые игры

«Семья»

«Встречаем гостей» (сервировка стола)

«Кафе»

«Больница»

«Парикмахерская»

«Мамин день рождения»

 -дидактическая игра «Подбери животным маму»

Образовательная область «Речевое развитие»

-заучивание стихотворений о маме

-интервью у детей «Пожелания для мамы»

-составление рассказов о маме

-пословицы и поговорки о маме

* Маменька родимая - свеча неугасимая.
* Без матушки родной и цветы не цветно растут.
* Всякой матери свое дитя мило.
* Сердце матери лучше солнца греет.
* Материнская рука на ласку, что пух, мягка.
* Материнская забота на дне моря спасет.
* У дитя заболит пальчик, а у матери сердце.
* Кто матери не послушает, тот в беду попадет.
* Береги отца и мать - других не сыщешь.
* Нет милее дружка, чем родима матушка.
* При солнышке тепло, при матушке добро.
* Все купишь, а отца и матери не купишь.

- чтение художественных произведений:

* «Волк и семеро козлят» русская народная сказка
* «Айога» ненецкая народная сказка
* А.Барто «Разлука»
* Б. Емельянов «Мамины руки»
* Э.Мошковская «Я маму мою обидел…»
* Н. Саконская «Разговор о маме»
* Е Благинина «Посидим в тишине»
* Е Благинина «Огонек»
* К. Д. Ушинский «При солнышке тепло, при матери добро»
* Е. Благинина «Мамин день»
* Демыкина Г. «Мама»
* И.И.Косяков «Все она»

**Стихи о маме**

**Помощник**

Посуду моет наш Антошка.

(Потирают ладошки друг о друга) – «моют посуду».

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)

И закрыл покрепче кран.

(Выполняют имитирующее движение.)

**Наши мамы**

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)

Мамы разные нужны,

(Сжимают обе ладошки в «замочек».)

Мамы разные важны!

**Помощники**

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем. (движения по тексту)

Мы белье теперь стираем

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом –

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем.

**Дружная семья**

Этот пальчик – дедушка, (загибаем поочередно пальцы, начиная с большого)

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья! (хлопаем в ладоши)

-подвижные игры

«Курочка и цыплята»

«Гуси- гуси»

«Кошка и котята»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

-аппликация «Букет для мамы»

-раскрашивание раскрасок по теме «Семья»

-лепка из пластилина «Угощение для мамы»

-музыкальная игра «Ты катись веселый бубен»

-слушание и разучивание песен «Мама - первое слово», «Песенка мамонтенка».

Взаимодействие с родителями:

-ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

-оформление папки - передвижки «День Матери»

-сбор фотографий для стенгазеты «Мамины помощники»

-памятка для родителей «Как провести выходные с ребенком»

3 этап – Заключительный

-плакат-ромашка «Моя мама»

Практическая значимость проекта:

Родители и дети стали более внимательно относиться друг к другу, укрепились детско - родительские отношения.

**Вывод:** данный проект доступен для реализации во многих детских садах, так как не требует значительных материальных затрат. Способствует приобщению детей к общечеловеческим ценностям, а именно, воспитанию любви к самому близкому и родному человеку – маме.