

УТВЕРЖДАЮ
заведующий Груздева Н.В.

**План работы педагога-наставника
Гуляевой Н.В.
с молодым специалистом Лебедевой Т.И.**

на 2024-2025 учебный год

Деятельность наставника:

1. й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.
2. й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого воспитателя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
3. й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты:**для молодого специалиста:**

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.

План работы по организации наставничества на 2024-2025 учебный год

Направление	Сроки
-Анкетирование «Выявление затруднений в работе» -Разработка и согласование плана работы на учебный год.	Сентябрь
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	Октябрь
Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание (консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.)	Октябрь
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	В течении года
Определение темы самообразования на 2024 -2025 учебный год (выбор темы самообразования; составление плана; общие вопросы ведения портфолио; подбор методической литературы по теме самообразования).	Ноябрь
Оказание помощи по результатам повторного анкетирования	Декабрь
Рекомендации по РППС в группе	В течении года
Организация проектно- исследовательской деятельности воспитанников (просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.) Консультация «Работа с родителями- выбираем наиболее эффективные пути взаимодействия» (консультации, досуги, дни открытых дверей). Оформление наглядной информации для родителей (оказание помощи в создании плана работы с родителями; подбор материала для родителей).	Февраль Март
Знакомство со здоровье сберегающими технологиями	Апрель
Подготовка к летней оздоровительной компании (Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка).	Май

<p>Подготовка к летней оздоровительной компании (Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка).</p> <p>Подведение итогов, анализ работы.</p>	
<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -</p> <ul style="list-style-type: none">- в работе с родителями;- в работе с детьми;- в работе с коллегами. <p>(Консультации, беседы, ответы на вопросы)</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>(Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме)</p>	В течении года