

**План работы педагога-наставника
Москалевой О.В
с молодым специалистом
Кувалдиной П.А.**

на 2024-2025 учебный год

Деятельность наставника:

1. й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.
2. й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого воспитателя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
3. й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты:

для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.

План работы по организации наставничества на 2024-2025 учебный год

Направление	Сроки
-Анкетирование «Выявление затруднений в работе» -Разработка и согласование плана работы на учебный год.	Сентябрь
Разработка проекта «Знакомство детей с различными видами спорта» Разработать адаптированные пособия для детей с нарушением зрения.	Октябрь
Разработать адаптированные пособия для детей с нарушением зрения. Технологии в работе с детьми с ОВЗ	Ноябрь
Обновление РППС в физкультурном зале. Разработать адаптированные пособия для детей с нарушением зрения. Анализ деятельности за три месяца, внесение изменений в план работы при необходимости	Декабрь
Разработать адаптированные пособия для детей с нарушением зрения.	Январь
Разработать адаптированные пособия для детей с нарушением зрения.	Февраль
Разработать адаптированные пособия для детей с нарушением зрения.	Март
Разработать адаптированные пособия для детей с нарушением зрения. Публичное представление опыта работы	Апрель
Разработать адаптированные пособия для детей с нарушением зрения. Итоговое анкетирование Помощь в организации и проведении фестиваля 4 Д	Май
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -	В течении года

- в работе с родителями;
- в работе с детьми;
- в работе с коллегами.

(Консультации, беседы, ответы на вопросы)

Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.

(Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме)