


УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по муниципальному  
дошкольному образовательному  
учреждению детскому саду №10  
от « 2 » апреля 2018 № 02-05 / 55-02  
заведующий  Груздева Н.В.

### **Результаты обследования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №10**

В целях самообследования образовательной организации и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду №10 (далее – Учреждение) проведен анализ деятельности Учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников Учреждения;
- Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Учреждение имеет Устав, печать, штампы, банки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия, серия 76Л02 № 0001011, регистрационный № 244/16 от 13 апреля 2016 года (Приложение к Лицензии от 13 апреля 2016 года серия 76П01 № 0004810), дает право Учреждению осуществлять образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования: вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное образование.

#### **1. Образовательная деятельность**

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №3 от 28 декабря 2015г.); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с

учетом концептуальных положений примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов – преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

В настоящее время программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации основной образовательной программы детского сада №10, разработанной на основе методических рекомендаций программы «Детство», с учетом ФГОС ДО и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с нарушениями зрения, методических рекомендаций коррекционной программы «Программа специальных образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И.Плаксиной.

Программы предполагают реализацию целостного воспитательно-образовательного процесса и одновременно направлены на коррекцию, компенсацию имеющихся нарушений у детей с патологией зрения. Интеграция программ позволяет реализовать целостный образовательный процесс и одновременно проводить коррекционно-педагогические и лечебно-восстановительные мероприятия у детей с нарушением зрения. Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и коррекционного развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям, в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена центрами и развивающими уголками, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями игровой и продуктивной направленности. Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, средствам свободной изобразительной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группах полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна, насыщена и соответствует возрастным особенностям детей и содержанию программы. Для осуществления коррекционной работы в группах созданы коррекционные уголки, в специально оснащенных кабинетах работают учителя-дефектологи, оборудован уголок работы с родителями, лечение и

восстановление зрения происходит в кабинете врачом офтальмологом и медсестрой - ортоптисткой.

Для проведения культурно-массовых мероприятий оборудованы музыкальные и спортивный залы с современным оснащением. Воспитательно-образовательная и лечебно-восстановительная работа происходит в тесном контакте со всеми специалистами детского сада. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Учреждение посещают дети в возрастес 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Мощность детского сада рассчитана на 292 мест. Фактическая численность контингента воспитанников - 297 человека.

## 2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая численность педагогических работников Учреждения к окончанию образовательного периода 2016-2017 года составила 49 человек. Это:

воспитатели (включая старшего) – 35 человек,  
музыкальный руководитель – 3 человека,  
инструктор по физической культуре – 2 человека,  
учитель-логопед – 1 человек,  
учитель- дефектолог – 7 человек  
педагог-психолог – 1 человек.

Все специалисты имеют соответствующий профилю уровень образования и квалификации.

В Учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе, регионе.

ДОУ имеет следующий педагогический состав:

Численный состав	Высшее образование	Средне – специальное образование
49	28	21
	57%	43%

На данный момент получают высшее образование педагогической направленности (имея средне-профессиональное образование педагогической направленности) – 6 человек.

#### Аттестация педагогов на 2016-2017 гг.

категория	2016-2017	
Высшая категория	7	14%
1-квалификационная категория	21	43%
Соответствие занимаемой должности	1	2%
Без категории	20	41%

#### Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5 - 10 лет	10 -20 лет	20 -30 лет	Свыше 30 лет
	12	12	8	11	5
	25%	25%	17%	23%	10%

Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию 28 человек. Имеют высшую категорию 7 человек, первую категорию - 21 человек, 21 человек – это молодые специалисты, занимающие статус соответствия занимаемой должности и планирующие прохождение аттестации.

В Учреждении в основном работают педагоги со стажем свыше 20 лет –11 человек. Из них 5 педагогов с педагогическим стажем работы свыше 30 лет. Молодых специалистов, имеющих педагогический стаж до 5 лет - 12 человек.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов. Всего педагогов с высшим образованием 28 человек, из них с высшим образованием педагогической направленности 28 человек. Педагогов со средним профессиональным образованием- 21 человек, имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности 21 человек.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Работа педагогического коллектива

Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождении аттестации, повышения квалификации, участия в конкурсах различного уровня.

### **3. Инфраструктура Учреждения**

Детский сад №10 является звеном образовательной системы городского округа город Рыбинск с 1967 года.

Детский сад расположен в районе жилой застройки микрорайона Центр-2. Здание Учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, находится во дворе жилых домов, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, водяное отопление. Территория обнесена забором и занимает площадь 11400 кв.м. Участок озеленен, оформлен цветниками. Оборудована спортивная площадка (игровые модули для развития физических качеств, площадка с песком для выполнения прыжков в длину) и 16 групповых площадок, на которых размещены веранды, песочницы, малые игровые формы.

Детский сад состоит из комплекса зданий 1967 года постройки, а также пристройки 2015 года постройки, конструктивные элементы здания отвечают всем требованиям. Общая площадь здания (согласно Свидетельства о государственной регистрации права от 19.11.2010 года №76-АБ 297567) составляет 1929,4 кв.метров, площадь пристройки (согласно выписке из ЕГРП на недвижимое имущество от 08.12.2016 года) составляет 1687,4 кв.метров. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 12,2 кв.метров, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 277,03 кв. м.

В детском саду функционирует 7 групп компенсирующей направленности и 10 общеразвивающих групп. В Учреждении имеются 17 групповых комнат, в которых созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Каждая группа имеет игровую, спальную, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

В Учреждении есть следующие помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, 2 музыкальных зала, кабинет музыкальных руководителей, кабинет учителя-логопеда, физкультурный зал, изо студия, кабинеты учителей-дефектологов, кабинет психолога, комната дорожного движения, медицинский кабинет, кабинет заведующего по АХЧ, кабинет секретаря.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материального оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются требования

Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования: содержательность, оснащенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду построена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивались индивидуальность каждого ребенка с учетом склонностей, интересов, уровня активности.

Групповое пространство оснащено элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. В группе все имеет значение: цвет стен, потолка, разделение пространства на функциональные зоны, разнообразие игр и пособий, соответствие их возрасту, наличие места для самостоятельных игр и уединения ребенка. В группах компенсирующего вида обязательным является наличие коррекционного уголка для работы с детьми с нарушением зрения. Все игры и пособия расположены с учетом зрительных нарушений.

В целях художественно-эстетического развития детей в детском саду выделено специальное помещение – изостудия, которое оснащено столами для рисования, магнитно – маркерной доской, репродукциями и пособиями, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В студии собирается демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разного возраста по методикам ТРИЗ и РТВ. Здесь представлена необходимая методическая искусствоведческая литература. В рекреации дошкольного учреждения функционирует выставка работ детей и взрослых.

В Учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеются просторные эстетически оформленные музыкальные залы, оборудованные музыкальными центрами, фортепиано, проектором, детскими музыкальными инструментами. Здесь организуется музыкальная деятельность, праздники, семейные развлечения.

В Учреждении выделен кабинет учителя-логопеда, где проводятся индивидуальные занятия с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. В его оборудование входят стеллажи, зеркало, игровой, дидактический и наглядный материал для проведения логопедической работы с дошкольниками.

Для осуществления лечения детей с нарушением зрения имеются кабинет врача-офтальмолога, кабинет ортоптики и плеоптики. В кабинете имеются электронные лечебно - коррекционные игры для лечения амблиопии и косоглазия у детей с нарушением зрения.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся в кабинетах учителей-дефектологов, которые оснащены методическими и дидактическими материалами, специальными и модифицированными пособиями для детей с нарушением зрения.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в Учреждении функционирует физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем и специальным оборудованием: гимнастическими матами,

гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, ковриками для профилактики плоскостопия, гимнастическими палками, батутами, степами, сеткой для баскетбола (сборная). Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки. В зале проводятся утренние гимнастики, физкультурная образовательная деятельность, праздники и развлечения.

В Учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор на 2 места. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом в составе медсестры и старшей медсестры.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй - для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.

Состояние здания, территории Учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Вся развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально - техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.