

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10
(полное наименование образовательной организации)

(детский сад № 10)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол 27.03.2020 №3)

УТВЕРЖДАЮ²

заведующий

(должность)

(подпись)

27.03.2020

(дата)

Груздева Н.В.

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №10
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10
Руководитель	Груздева Наталья Викторовна
Адрес организации	152931, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Герцена, д. 95а
Телефон, факс	8 (4855) 222-593
Адрес электронной почты	dou10@rybadm.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск
Дата создания	10.01.1967
Лицензия	№ 244/16 от 13.04.2016 г

- Учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- Учреждение имеет Устав, печать, штампы и другие реквизиты.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности Учреждения являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников.

Виды деятельности учреждения: реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности и групп комбинированного вида.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ФРЗ, в том числе для детей с амблиопией и косоглазием.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №10:

- разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов: руководители авторского коллектива и научные редакторы программы: кандидат педагогических наук, профессор Т.И.Бабаева, доктор педагогических

наук, профессор А.Г. Гогоберидзе, кандидат педагогических наук,
доцент О.В. Солнцева

- определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы:

- включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому
- реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми раннего и дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ФРЗ, в том числе для детей с амблиопией и косоглазием, разработана с учетом:

- Основной образовательной программы детского сада №10 в соответствии с ФГОС ДО
- примерной Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / Под ред. Л.И. Плаксиной. М., 1997.

Содержание программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, программу коррекционно-развивающей работы, взаимодействие педагогического коллектива с воспитанниками и их семьями.

Учреждение посещают дети в возрасте от полутора лет до прекращения образовательной деятельности. Учреждение рассчитано на 292 места. Фактическая численность контингента в 2019 году - 304 ребёнка.

Дополнительное образование

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) в детском саду организованы и реализуются дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читай-ка»: возраст 5-7 лет, количество занятий – 1 раз в неделю, услуга платная
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай-ка»: возраст 3-7 лет, количество занятий – 2 раз в неделю, услуга платная
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология малышам»: возраст 5-7 лет, количество занятий – 1 раз в неделю, услуга бесплатная
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный MIX» : возраст 3-7 лет, количество занятий – 2 раза в неделю, услуга платная
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория творчества»: возраст 5-7 лет, количество занятий – 2 раза в неделю, услуга платная
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечные зайчики»: возраст 3-5 лет, количество занятий – 2 раза в неделю, услуга платная

Объем образовательной недельной нагрузки определен в соответствии с СанПин и требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольного образовательного учреждения.

III. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью. В детском саду работают 34 воспитателя и 12 педагогов-специалистов: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, семь учителей-дефектологов (тифлопедагогов).

Все специалисты имеют соответствующий профилю уровень образования и квалификации. Высшее образование имеют 30 педагогов (63%), среднее специальное – 18 человек (37%). На данный момент получают высшее образование педагогической направленности, имея средне-профессиональное образование педагогической направленности, 3 человека.

В течение 2019 года педагогические работники прошли следующие квалификационные испытания:

- I квалификационную категорию – старший воспитатель
- подтвердили квалификационную категорию:
 - 3 воспитателя (I квалификационная категория)
 - учитель дефектолог (высшая квалификационная категория)

В организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников большую роль играют повышение профессионального уровня педагогов, их эффективное участие в методической работе дошкольного сообщества города Рыбинска и региона, а также постоянное профессиональное саморазвитие.

Педагогический коллектив детского сада отличается стабильностью и

положительной результативностью педагогической работы.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в десяти группах общеразвивающей направленности, адаптированную основную образовательную программу для детей с функциональным расстройством зрения, в том числе с амблиопией и косоглазием в двух группах компенсирующей направленности, в пяти группах комбинированной направленности.

Дошкольное образовательное учреждение достаточно укомплектовано методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методический кабинет в полной мере оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: программно-методическое обеспечение, аудио- и видео- материалы для сопровождения образовательного процесса, подписные издания по дошкольному образованию. Наличие официального сайта дошкольной образовательной организации, на котором размещена информация, определённая законодательством, позволяет регулировать взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дошкольного образовательного учреждения соответствует современному уровню образования, санитарным нормам и педагогическим требованиям. Материально-техническая база постоянно обновляется. В дошкольном учреждении 17 групповых помещений со

стационарными спальнями, семь кабинетов учителей-дефектологов, кабинет-учителя логопеда (имеет необходимое оборудование и методические пособия для проведения индивидуальных и групповых занятий по исправлению дефектов речи у детей), кабинет педагога психолога (предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, педагогами и родителями, используется как комната психологической разгрузки для детей), изостудия, 1 физкультурный зал, 2 музыкальных зала, кабинет безопасности дорожного движения, медицинский блок, состоящий медицинского кабинета, процедурного, изолятора на 2 человека (оборудование медицинского кабинета, медицинский инструментарий и документация соответствует требованиям СанПин). В кабинетах учителей дефектологов создана определенная образовательная среда для оптимальной реализации задач социальной адаптации, реабилитации и развитию зрительного восприятия детей с нарушением зрения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Состояние здания детского сада, территории, групповых ячеек, теневых навесов и других вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Прогулочные площадки всех возрастных групп и спортивный участок оборудованы с учетом высокой двигательной активности детей дошкольного возраста.

Детский сад оснащен сертифицированным игровым оборудованием, как в помещениях, так и на прогулочных площадках, а также на спортивном участке.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и пожарно-техническим требованиям.

Организация питания осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Сбалансированное питание воспитанников обеспечивается по нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» согласно единому для всех воспитанников десяти-дневному меню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		304
в режиме полного дня (8–12 часов)		303
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	272
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	272 (90%)
8–12-часового пребывания		271 (90%)
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	69 (25,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		69 (25,8%)
присмотру и уходу		69 (25,8%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34 (71 %)
с высшей		7 (15 %)
первой		27 (57 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (13%)
больше 30 лет		9 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (19 %)
от 55 лет		6 (13 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	50 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,24
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	341
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что детский сад № 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.