ОТЧЕТ

о работе психолого-педагогического консилиума муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 в 2020-21 учебном году

1. Организация деятельности ППк

В период с августа по май 2020-2021 учебного года ППк детского сада № 10 осуществлял свою деятельность в составе:

Председателя ППК – заместителя заведующего Федуловой Е.Е.;

заместителя председателя ППК – старшего воспитателя Луханиной О.А.

членов ППк:

- старшего воспитателя - Москалёвой О.В.

- педагога-психолога – Некрасовой О.Н.

- учителя-дефектолога – Коржевой М.М.

- учителя-логопеда – Кашициной И.И.

- педагога – Клименко С.А.

- секретаря – Зайцевой М.В.

За период с августа по май 2020-2021 учебного года ППк провел:

плановых заседаний – 3;

внеплановых заседаний – 2;

консультаций – 38.

Также ППк провел:

|  **Срок проведения** | **Мероприятие** |
| --- | --- |
| Сентябрь | Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников  |
| Сентябрь, май | Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ |
| Октябрь | Консультация для воспитателей «Как составить педагогическую характеристику на воспитанника для прохождения ПМПК» |
| Март – апрель | Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению |

2. Контингент и количество воспитанников

На конец 2020 - 2021 учебного года:

воспитанников, которые прошли ППк – 12, из них:

- принесли новые заключения ПМПК – 2;

- направлены на ПМПК – 12;

- рекомендовано сопровождение педагога-психолога без заключения ПМПК – 12;

- рекомендовано сопровождение учителя-логопеда с заключением ПМПК – 1.

**3. Трудности в работе ППк**

В 2020/21 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями- нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ПМПК. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

**Пути преодоления:** повысить качество информирования родителей.

**Для этого необходимо:**

**-** до начала следующего учебного года создать на сайте детского сада вкладку «Психолого-педагогический консилиум» и разместить на ней подробную информацию об алгоритме работы ППк;

- включить в план работы педагога-психолога посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;

- разместить на информационном стенде в каждой группе детского сада информацию о работе педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов.