**Консультация для педагогов**

**Значение сенсорной комнаты для детей с нарушением зрения**

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. оттого, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающий его мир, и на сколько он может оперировать этой информацией. Из-за нарушения зрительных функций у детей снижаются все показатели зрительного восприятия (точность, целостность, скорость), в то же время сам процесс восприятия в силу возрастных особенностей еще не качественен и недостаточно развит.

Сенсорная комната - это специально организованная образовательная среда, где используется в педагогических целях полифункциональное интерактивное оборудование. Основными целями занятий в сенсорной комнате являются стимулирование сенсорного развития детей, компенсация сенсорных впечатлений, стимуляция сохранных анализаторов, развитие зрительных функций, коррекция эмоционально-волевой сферы,сохранение и поддержка индивидуальности ребенка через гармонизацию его внутреннего мира.Сенсорная комната может быть оборудована как для релаксации, так и для активизации органов чувств и физических процессов.

Активная стимуляция всех анализаторных систем приводит не только к повышению активности восприятия, но и к ускорению образования межанализаторных связей. В отличие от традиционных методов педагогической работы, для которых характерно однообразие материала, в самом оборудовании сенсорной комнаты заложено разнообразие стимулов. Внимание ребенка привлекаютразличные вращающиеся, изменяющие цвет панели и приспособления для активного освоения новых ощущений, что стимулирует его познавательную деятельность и мотивацию.Все пособия и панели используются многофункционально и направлены на развитие всех видов восприятия.

Занятия в сенсорной комнате начинаются с развития кожнокинестетической чувствительности, так как она является базой для зрительного и слухового восприятия. Для развития тактильной чувствительности используются специальные панели и упражнения.Посредством осязания, мышечного чувства ребенок начинает различать форму предметов, величину и качество. Одновременно с совершенствованием движения кистей рук, развивается глазомер, ребенок приучается контролировать движения рук зрением, развивается сенсорный опыт, а так же зрительно-моторная координация. Поскольку ребенок сопровождает действия словами, называя предметы и рассказывая о них, обогащается его словарный запас, развивается речь, слуховое восприятие.

К стимуляторам физических процессов относятся: генераторы света, цвета, звука, тактильные дорожки для рук и ног, сухой бассейн, интерактивные песочницы, прозрачный мольберт, тактильно-развивающие комплексы.Это оборудование необходимо для того чтобы активизировать мозг через стимуляцию базовых чувств – зрения, слуха, осязания и других рецепторов.

Важное преимущество сенсорной комнаты состоит в возможности проведения комплексной коррекции. На одном и том же занятии можно снизить эмоциональное напряжение, развивать мелкую моторику, формировать устойчивость внимания, развивать зрительные функции.

 Учитель-дефектолог: Егорова Ю.В.