**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №10**

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с художественной литературой в средней группе**

**с использованием технологии продуктивного чтения – слушания и ИКТ**

**«Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»**

**Подготовила: Рогова З.В.**

**воспитатель 1 категории**

**Рыбинск**

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с художественной литературой в средней группе**

**с использованием технологии продуктивного чтения – слушания и ИКТ**

**«Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»**

**Программное содержание:**

* Познакомить детей с новым произведением.
* Формировать умение понимать содержание, сопереживать героям посредствам вопросов, беседы.
* Развивать диалогическую речь, обобщать и активизировать словарь: сито, корыто, неряха – замараха, кочерга, самоварище, расфуфырили, тараторят и др.).
* Воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения: бережное отношение к своим вещам.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках полукругом.

- Дети, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша.

- Что делают гостеприимные хозяева, когда к ним приходят гости? (Угощают чаем).

- Что нам нужно для чаепития? (Посуда и угощение).

- Дети, приглашаю вас в игровой уголок, помогите мне накрыть на стол. (Дети обнаруживают, что посуды нет.)

- Посуды нет. Но на столе лежит угощение (коробка конфет).

- Что же это за угощение здесь? (Открываем коробку).

- В коробке лежит книга, называется она «Федорино горе», написал ее Корней Иванович Чуковский.

- Ребята, а вы когда-нибудь видели, чтобы посуда по улице гуляла?

- А вот автор сказки «Федорино горе» К.Чуковский видел. (Показать портрет автора). Хотите узнать, как это происходило? Тогда усаживайтесь поудобнее на стульчики и слушайте.**Слайд 1**

*(чтение сопровождается показом иллюстраций из презентации «Федорино горе»)*

**1**

**Слайд 2**
Скачет сито по полям, *(Это такая посуда через которую просеивают муку)*
А корыто по лугам. *(Корыто – большой открытый продолговатый сосуд с округленными стенками, предназначенный для стирки белья, кормления скота. Бывает деревянное, железное корыто)*
За лопатою метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы. **Слайд 3**
Испугалася коза,
Растопырила глаза:
«Что такое? Почему?
Ничего я не пойму». *(Просто удивительно, посуда вдруг сама идет по улице)*
**2**
Но, как чёрная железная нога, **Слайд 4**
Побежала, поскакала кочерга. *( - Кто-нибудь знает, что такое кочерга?*

*Кочерга – длинная железная палка, которой мешают угли в печке, можно и сейчас увидеть в деревне)*
И помчалися по улице ножи:
«Эй, держи, держи, держи, держи, держи!»
И кастрюля на бегу
Закричала утюгу:
«Я бегу, бегу, бегу,
Удержаться не могу!»
Вот и чайник за кофейником бежит,
Тараторит, тараторит, дребезжит... *(Тяжело посуде идти)*

Утюги бегут покрякивают, *(значит издают такие звуки)*
Через лужи, через лужи перескакивают.
А за ними блюдца, блюдца -
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
Вдоль по улице несутся -
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
На стаканы - дзынь!- натыкаются,
И стаканы - дзынь!- разбиваются.
И бежит, бренчит, стучит сковорода:
«Вы куда? куда? куда? куда? куда?»
А за нею вилки, **Слайд 5**
Рюмки да бутылки,
Чашки да ложки
Скачут по дорожке.
Из окошка вывалился стол **Слайд 6**
И пошёл, пошёл, пошёл, пошёл, пошёл...
А на нём, а на нём,
Как на лошади верхом,
Самоварище сидит *(Из самовара пили чай в старину. Обычный – самовар, а этот большущий – значит самоварище)*
И товарищам кричит:
«Уходите, бегите, спасайтеся!»
И в железную трубу:
«Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!»

**3**
А за ними вдоль забора **Слайд 7**
Скачет бабушка Федора:
«Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!
Воротитеся домой!»
Но ответило корыто: **Слайд 8**
«На Федору я сердито!»
И сказала кочерга:
«Я Федоре не слуга!»
А фарфоровые блюдца
Над Федорою смеются:
«Никогда мы, никогда
Не воротимся сюда!»  *(- Почему вещи возвращаться не хотят?)*
Тут Федорины коты **Слайд 9**
Расфуфырили хвосты, (Распушили)
Побежали во всю прыть.
Чтоб посуду воротить: *( - Как вы думаете, почему коты решили помочь Федоре?)*
«Эй вы, глупые тарелки,
Что вы скачете, как белки?
Вам ли бегать за воротами
С воробьями желторотыми? *(значит совсем маленькими)*
Вы в канаву упадёте,
Вы утонете в болоте.
Не ходите, погодите,
Воротитеся домой!»
Но тарелки вьются-вьются,
А Федоре не даются:
«Лучше в поле пропадём,
А к Федоре не пойдём!»

**4**
Мимо курица бежала **Слайд 10**
И посуду увидала:
«Куд-куда! Куд-куда!
Вы откуда и куда?!»
И ответила посуда:
«Было нам у бабы худо,
Не любила нас она,
Била, била нас она,
Запылила, закоптила,
Загубила нас она!» *(Вот почему посуда ушла от Федоры)*
«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Жить вам было нелегко!» *(Даже курица пожалела посуду)*
«Да,- промолвил медный таз,-
Погляди-ка ты на нас:
Мы поломаны, побиты,
Мы помоями облиты.
Загляни-ка ты в кадушку -
И увидишь там лягушку.
Загляни-ка ты в ушат -
Тараканы там кишат,
Оттого-то мы от бабы
Убежали, как от жабы,
И гуляем по полям,
По болотам, по лугам,
А к неряхе-замарахе *(Неряхой называют человека, который не заботится о своих вещах, не содержит их в чистоте: не моет и не стирает их.)*
Не воротимся!»

**5**
И они побежали лесочком,
Поскакали по пням и по кочкам. *(Побежали прочь от такой неряхи-замарахи)*
А бедная баба одна, **Слайд 11**
И плачет, и плачет она.
Села бы баба за стол,
Да стол за ворота ушёл.
Сварила бы баба щи,
Да кастрюлю поди поищи!
И чашки ушли, и стаканы,
Остались одни тараканы.
Ой, горе Федоре,
Горе!

**6**
А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник шепнул утюгу:
«Я дальше идти не могу».
И заплакали блюдца:
«Не лучше ль вернуться?»
И зарыдало корыто:
«Увы, я разбито, разбито!» *(Устала посуда)*
Но блюдо сказало: «Гляди,
Кто это там позади?»
И видят: за ними из тёмного бора **Слайд 12**
Идёт-ковыляет Федора.
Но чудо случилося с ней:
Стала Федора добрей. *(Вот как хорошо. Почему, ребята, Федора, стала доброй?)*
Тихо за ними идёт
И тихую песню поёт:
«Ой, вы, бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы подите-ка, немытые, домой,
Я водою вас умою ключевой.
Я почищу вас песочком,
Окачу вас кипяточком,
И вы будете опять,
Словно солнышко, сиять,
А поганых тараканов я повыведу,
Прусаков и пауков я повымету!»
И сказала скалка:
«Мне Федору жалко».
И сказала чашка:
«Ах, она бедняжка!»
И сказали блюдца:
«Надо бы вернуться!»
И сказали утюги:
«Мы Федоре не враги!» *( - Поверила посуда Федоре?*

*Посуда оказалась доброй, простила бабушку и вернулась к ней)*

**7**
Долго, долго целовала **Слайд 13**
И ласкала их она,
Поливала, умывала.
Полоскала их она.
«Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать.
Буду, буду я посуду
И любить и уважать!»
Засмеялися кастрюли,
Самовару подмигнули:
«Ну, Федора, так и быть,
Рады мы тебя простить!»
Полетели,
Зазвенели
Да к Федоре прямо в печь! *(Сколько посуда всего умеет делать)*
Стали жарить, стали печь,-
Будут, будут у Федоры и блины и пироги!
А метла-то, а метла - весела -
Заплясала, заиграла, замела,
Ни пылинки у Федоры не оставила.
И обрадовались блюдца:
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
И танцуют и смеются -
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля! **Слайд 14**
А на белой табуреточке
Да на вышитой салфеточке
Самовар стоит,
Словно жар горит,
И пыхтит, и на бабу поглядывает:
«Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай, Федора Егоровна!»

- Понравилась вам сказка?

- О ком в ней рассказывается? *(О бабушке Федоре)*

- Какое горе случилось у Федоры? *(Посуда ушла)*

- А ведь посуда была трудолюбивой, она помогала ей готовить: самовар угощал сладким чаем, кастрюли варили, сковородки жарили. Как вы думаете, почему посуда рассердилась на Федору и ушла от нее? *(Федора не мыла посуду, «Не любила нас она, била, била нас она, запылила, закоптила, загубила нас она!»)*

- Все правильно, если лениться, не ухаживать за своими вещами, которые нам с вами помогают каждый день, то они могут уйти к другим хозяевам, которые будут о них заботиться. Вот и Федора это поняла, поэтому посуда к ней вернулась.

- Дети, где же наша посуда? Как вы думаете, где может быть наша посуда, если ее нет в игровом уголке?

- Да, вот же она, лежит у нас на подоконнике. Мы вчера ее вымыли вместе с остальными игрушками.

Кукла Маша: - Какие вы молодцы, какая посуда у вас вымытая, чистая. Какие вы сами красивые, опрятные, заботитесь о своих вещах и игрушках. поэтому они от вас никогда не убегут.

- А сейчас кукла Маша мы напоим тебя чаем.

**Дидактическая игра «Чаепитие для куклы Маши»**