**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №10**

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с художественной литературой в средней группе**

**с использованием технологии продуктивного чтения – слушания и ИКТ**

**«Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»**

**Подготовила: Рогова З.В.**

**воспитатель 1 категории**

**Рыбинск**

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с художественной литературой в средней группе**

**с использованием технологии продуктивного чтения – слушания и ИКТ**

**«Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»**

**Программное содержание:**

* Познакомить детей с новым произведением.
* Формировать умение понимать содержание, сопереживать героям посредствам вопросов, беседы.
* Развивать диалогическую речь, обобщать и активизировать словарь: сито, корыто, неряха – замараха, кочерга, самоварище, расфуфырили, тараторят и др.).
* Воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения: бережное отношение к своим вещам.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках полукругом.

- Дети, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша.

- Что делают гостеприимные хозяева, когда к ним приходят гости? (Угощают чаем).

- Что нам нужно для чаепития? (Посуда и угощение).

- Дети, приглашаю вас в игровой уголок, помогите мне накрыть на стол. (Дети обнаруживают, что посуды нет.)

- Посуды нет. Но на столе лежит угощение (коробка конфет).

- Что же это за угощение здесь? (Открываем коробку).

- В коробке лежит книга, называется она «Федорино горе», написал ее Корней Иванович Чуковский.

- Ребята, а вы когда-нибудь видели, чтобы посуда по улице гуляла?

- А вот автор сказки «Федорино горе» К.Чуковский видел. (Показать портрет автора). Хотите узнать, как это происходило? Тогда усаживайтесь поудобнее на стульчики и слушайте.**Слайд 1**

*(чтение сопровождается показом иллюстраций из презентации «Федорино горе»)*

**1**

**Слайд 2**  
Скачет сито по полям, *(Это такая посуда через которую просеивают муку)*  
А корыто по лугам. *(Корыто – большой открытый продолговатый сосуд с округленными стенками, предназначенный для стирки белья, кормления скота. Бывает деревянное, железное корыто)*  
За лопатою метла  
Вдоль по улице пошла.  
Топоры-то, топоры  
Так и сыплются с горы. **Слайд 3**  
Испугалася коза,  
Растопырила глаза:  
«Что такое? Почему?  
Ничего я не пойму». *(Просто удивительно, посуда вдруг сама идет по улице)*  
**2**  
Но, как чёрная железная нога, **Слайд 4**  
Побежала, поскакала кочерга. *( - Кто-нибудь знает, что такое кочерга?*

*Кочерга – длинная железная палка, которой мешают угли в печке, можно и сейчас увидеть в деревне)*  
И помчалися по улице ножи:  
«Эй, держи, держи, держи, держи, держи!»  
И кастрюля на бегу  
Закричала утюгу:  
«Я бегу, бегу, бегу,  
Удержаться не могу!»  
Вот и чайник за кофейником бежит,  
Тараторит, тараторит, дребезжит... *(Тяжело посуде идти)*

Утюги бегут покрякивают, *(значит издают такие звуки)*  
Через лужи, через лужи перескакивают.  
А за ними блюдца, блюдца -  
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!  
Вдоль по улице несутся -  
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!  
На стаканы - дзынь!- натыкаются,  
И стаканы - дзынь!- разбиваются.  
И бежит, бренчит, стучит сковорода:  
«Вы куда? куда? куда? куда? куда?»  
А за нею вилки, **Слайд 5**  
Рюмки да бутылки,  
Чашки да ложки  
Скачут по дорожке.  
Из окошка вывалился стол **Слайд 6**  
И пошёл, пошёл, пошёл, пошёл, пошёл...  
А на нём, а на нём,  
Как на лошади верхом,  
Самоварище сидит *(Из самовара пили чай в старину. Обычный – самовар, а этот большущий – значит самоварище)*  
И товарищам кричит:  
«Уходите, бегите, спасайтеся!»  
И в железную трубу:  
«Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!»  
  
**3**  
А за ними вдоль забора **Слайд 7**  
Скачет бабушка Федора:  
«Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!  
Воротитеся домой!»  
Но ответило корыто: **Слайд 8**  
«На Федору я сердито!»  
И сказала кочерга:  
«Я Федоре не слуга!»  
А фарфоровые блюдца  
Над Федорою смеются:  
«Никогда мы, никогда  
Не воротимся сюда!»  *(- Почему вещи возвращаться не хотят?)*  
Тут Федорины коты **Слайд 9**  
Расфуфырили хвосты, (Распушили)  
Побежали во всю прыть.  
Чтоб посуду воротить: *( - Как вы думаете, почему коты решили помочь Федоре?)*  
«Эй вы, глупые тарелки,  
Что вы скачете, как белки?  
Вам ли бегать за воротами  
С воробьями желторотыми? *(значит совсем маленькими)*  
Вы в канаву упадёте,  
Вы утонете в болоте.  
Не ходите, погодите,  
Воротитеся домой!»  
Но тарелки вьются-вьются,  
А Федоре не даются:  
«Лучше в поле пропадём,  
А к Федоре не пойдём!»  
  
**4**  
Мимо курица бежала **Слайд 10**  
И посуду увидала:  
«Куд-куда! Куд-куда!  
Вы откуда и куда?!»  
И ответила посуда:  
«Было нам у бабы худо,  
Не любила нас она,  
Била, била нас она,  
Запылила, закоптила,  
Загубила нас она!» *(Вот почему посуда ушла от Федоры)*  
«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!  
Жить вам было нелегко!» *(Даже курица пожалела посуду)*  
«Да,- промолвил медный таз,-  
Погляди-ка ты на нас:  
Мы поломаны, побиты,  
Мы помоями облиты.  
Загляни-ка ты в кадушку -  
И увидишь там лягушку.  
Загляни-ка ты в ушат -  
Тараканы там кишат,  
Оттого-то мы от бабы  
Убежали, как от жабы,  
И гуляем по полям,  
По болотам, по лугам,  
А к неряхе-замарахе *(Неряхой называют человека, который не заботится о своих вещах, не содержит их в чистоте: не моет и не стирает их.)*  
Не воротимся!»   
  
**5**  
И они побежали лесочком,  
Поскакали по пням и по кочкам. *(Побежали прочь от такой неряхи-замарахи)*  
А бедная баба одна, **Слайд 11**  
И плачет, и плачет она.  
Села бы баба за стол,  
Да стол за ворота ушёл.  
Сварила бы баба щи,  
Да кастрюлю поди поищи!  
И чашки ушли, и стаканы,  
Остались одни тараканы.  
Ой, горе Федоре,  
Горе!  
  
**6**  
А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник шепнул утюгу:  
«Я дальше идти не могу».  
И заплакали блюдца:  
«Не лучше ль вернуться?»  
И зарыдало корыто:  
«Увы, я разбито, разбито!» *(Устала посуда)*  
Но блюдо сказало: «Гляди,  
Кто это там позади?»  
И видят: за ними из тёмного бора **Слайд 12**  
Идёт-ковыляет Федора.  
Но чудо случилося с ней:  
Стала Федора добрей. *(Вот как хорошо. Почему, ребята, Федора, стала доброй?)*  
Тихо за ними идёт  
И тихую песню поёт:  
«Ой, вы, бедные сиротки мои,  
Утюги и сковородки мои!  
Вы подите-ка, немытые, домой,  
Я водою вас умою ключевой.  
Я почищу вас песочком,  
Окачу вас кипяточком,  
И вы будете опять,  
Словно солнышко, сиять,  
А поганых тараканов я повыведу,  
Прусаков и пауков я повымету!»  
И сказала скалка:  
«Мне Федору жалко».  
И сказала чашка:  
«Ах, она бедняжка!»  
И сказали блюдца:  
«Надо бы вернуться!»  
И сказали утюги:  
«Мы Федоре не враги!» *( - Поверила посуда Федоре?*

*Посуда оказалась доброй, простила бабушку и вернулась к ней)*  
  
**7**  
Долго, долго целовала **Слайд 13**  
И ласкала их она,  
Поливала, умывала.  
Полоскала их она.  
«Уж не буду, уж не буду  
Я посуду обижать.  
Буду, буду я посуду  
И любить и уважать!»  
Засмеялися кастрюли,  
Самовару подмигнули:  
«Ну, Федора, так и быть,  
Рады мы тебя простить!»  
Полетели,  
Зазвенели  
Да к Федоре прямо в печь! *(Сколько посуда всего умеет делать)*  
Стали жарить, стали печь,-  
Будут, будут у Федоры и блины и пироги!   
А метла-то, а метла - весела -  
Заплясала, заиграла, замела,  
Ни пылинки у Федоры не оставила.  
И обрадовались блюдца:  
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!  
И танцуют и смеются -  
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля! **Слайд 14**  
А на белой табуреточке  
Да на вышитой салфеточке  
Самовар стоит,  
Словно жар горит,  
И пыхтит, и на бабу поглядывает:  
«Я Федорушку прощаю,  
Сладким чаем угощаю.  
Кушай, кушай, Федора Егоровна!»

- Понравилась вам сказка?

- О ком в ней рассказывается? *(О бабушке Федоре)*

- Какое горе случилось у Федоры? *(Посуда ушла)*

- А ведь посуда была трудолюбивой, она помогала ей готовить: самовар угощал сладким чаем, кастрюли варили, сковородки жарили. Как вы думаете, почему посуда рассердилась на Федору и ушла от нее? *(Федора не мыла посуду, «Не любила нас она, била, била нас она, запылила, закоптила, загубила нас она!»)*

- Все правильно, если лениться, не ухаживать за своими вещами, которые нам с вами помогают каждый день, то они могут уйти к другим хозяевам, которые будут о них заботиться. Вот и Федора это поняла, поэтому посуда к ней вернулась.

- Дети, где же наша посуда? Как вы думаете, где может быть наша посуда, если ее нет в игровом уголке?

- Да, вот же она, лежит у нас на подоконнике. Мы вчера ее вымыли вместе с остальными игрушками.

Кукла Маша: - Какие вы молодцы, какая посуда у вас вымытая, чистая. Какие вы сами красивые, опрятные, заботитесь о своих вещах и игрушках. поэтому они от вас никогда не убегут.

- А сейчас кукла Маша мы напоим тебя чаем.

**Дидактическая игра «Чаепитие для куклы Маши»**