**Конспект ООД для детей 4-5 лет**

**Тема: «Моя Родина»**

Задачи:

**Образовательная:**

1. Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе, о семье.
2. Закрепить умение узнавать и называть государственные символы страны.
3. Закрепить умение узнавать достопримечательности родного города, называть разные виды транспорта.
4. Закрепить умение называть членов своей семьи.
5. Упражнять в умении понимать возрастные различия.
6. Упражнять в умении называть домашний адрес.

**Развивающая**:

1. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
2. Развивать мышление и внимание.
3. Расширять представления об окружающем мире.

**Воспитательная**:

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Воспитывать доброту, умение действовать сообща.
3. Воспитывать умение слушать внимательно воспитателя.

Ход занятия.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение весь день. (*Здороваются и присаживаются на стульчики*).

**Звучит куплет песни «Родина моя».**

**Воспитатель:** - Ребята, вы прослушали отрывок из песни «Родина моя». Кто скажет, о чём эта песня?

**Дети:** О нашей Родине.

**Воспитатель:** Правильно, эта песня о родном уголочке, о родной стороне, о Родине. Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. И вот сегодня я хочу вам предложить отправиться в небольшое путешествие по нашей Родине.

Ребята, а на чем можно путешествовать?

**Дети**: На самолете, автобусе и т.д.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на самолете.

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Полетел наш самолёт.

**Первая станция «Наша страна»**

стихотворение «Наш дом»

*На карте мира не найдешь*

*Тот дом, в котором ты живешь.*

*И даже улицы родной*

*Ты не найдешь на карте той,*

*Но мы всегда с тобой найдем*

*Свою страну, наш общий дом.*

**Воспитатель:** Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как наша страна.

**Воспитатель**: А как называется наша большая и необъятная страна.

**Дети:** Россия.

**Воспитатель**: Ребята, а как называем мы людей которые живут в нашей стране?

**Дети**: россияне

**Воспитатель**: Ребята, а кто же управляет такой большой страной?

**Дети**: Президент.

**Воспитатель**: Правильно. Наша страна называется Россия и управляет страной Владимир Владимирович Путин.

**Воспитатель**: Герб и Флаг - это государственные символы. А какой государственный символ вы еще знаете.

**Дети:** Гимн.

**Воспитатель:** Правильно. А какие правила нужно соблюдать, когда слушаешь гимн.

**Дети:** Нужно встать, молчать.

**Воспитатель**: Гимн, Герб и Флаг – это особенные знаки, которые нужны нашей стране, чтобы объединять всех нас – всех людей – и взрослых, и детей, живущих в России.

**Воспитатель:** В нашей родной стране очень много городов и мы сейчас отправимся в наш родной город. На каком транспорте мы с вами поедем (*Показать детям картинку с фото поезда, уточнить у детей знания о данном транспорте)*

**Физкультминутка. «Паровозик»**

*Едет, едет паровоз.*

*Две трубы и сто колес,*

*Две трубы и сто колес.*

*Едет, едет паровоз.*

**Вторая станция «Мой родной город»**

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли в наш родной город. А как называется наш родной город?

**Дети**: Рыбинск

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас я предлагаю вам собрать пазлы с изображением достопримечательностей нашего города.

**Игра «Собери пазл»**

**Цель:** Развивать логическое мышление, моторику рук, внимательность, умение работать в группе. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города.

**Ход игры:** Дети, разделившись, на три команды собирают изображение достопримечательностей. По окончании игры дети уточняют, что они собрали.

**Воспитатель:** А в каких местах нашего города вы любите гулять вместе с родителями?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Отправляемся домой на автобусе. (*Показать детям картинку с автобусом, уточнить у детей знания о данном транспорте)*

**Станция №3 «Моя родная семья».**

**Воспитатель:** Эта станция называется семейная.

**Воспитатель**: Семья и дом являются тоже нашей Родиной. Ребята, у вас у каждого есть дом.

**Воспитатель:** Назовите свой адрес, по которому находится ваш дом.

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Дом – это место, где человека любят, ждут и заботятся о нем. А кто же ждет нас дома?

**Дети:** Мама, папа….

**Воспитатель**: А как вы ласково называете своих маму и папу?

**Дети**: мамочка, папочка.

**Воспитатель:** А теперь давайте все вместе вспомним пальчиковую игру про семью.

*Дети говорят стишок и поочередно загибают по одному пальцу на руке.*

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

**Воспитатель обращает внимание детей на семейные фотографии:** Давайте рассмотрим фотографии и угадаем, где, чья семья.

Как одним словом можно назвать всех, кого мы видим на одной фотографии? (семья). Какими еще словами можно назвать членов одной семьи? (родные, родственники).

**2-3 ребенка отвечают на вопросы о своей семье.**

*(Как зовут твоих родных? Кто в семье старше всех? Кто в семье младше всех? Что вы любите делать все вместе? Какие праздники вы отмечаете все вместе?)*

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада, что у вас есть семья, которая вас любит, заботится и приходят на помощь.

**Станция №4 «Финишная»**

**Воспитатель:** Наш маршрут закончился. В заключении, я предлагаю вам немного поиграть (с мячом) и заодно проверить, что вы сегодня запомнили из нашего нелегкого маршрута. Предлагаю вам ответить на следующие вопросы:

1. Ребята, по какой стране мы сегодня с вами путешествовали?
2. На каком транспорте мы с вами путешествовали?
3. Какие достопримечательности мы видели?
4. В какие игры мы сегодня играли?
5. Во что больше всего вам понравилось играть?

**Воспитатель:** А сейчас я хочу вас всех поблагодарить и вручить каждому из вас звание *«Настоящий гражданин России».*

**Воспитатель**:

*Берегите Россию, без неё нам не жить.*

*Берегите её, чтобы вечно ей быть.*

*Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.*

*Берегите Россию - нет России другой.*

Детям вручаются значки, а на них надпись: «Настоящий гражданин России».