Составила воспитатель:

Шавалева Т. А.

**Конспект занятия по ФЭМП**

**в области: «Познавательное развитие»**

**в средней группе ДОУ № 10**

**на тему: «Снеговик»**

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о цифрах в пределах 4: соотнесения цифры с количеством предметов; преставления детей о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

- Совершенствовать навыки выделять из множества определенное количество предметов в пределах 4.

-Продолжать формировать умения детей обозначать словами положение предмета по отношению к себе «слева, справа».

-Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

-Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

- Способствовать активизации зрительных функций: фиксации взора, локализации из множества, развитию зрительного восприятия и внимания, зрительно-моторной координации.

-Воспитывать интерес к занятию, аккуратное отношение к пособиям.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

**Словарная работа:**слева, справа, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, части суток: утро, день, вечер, ночь.

**Предварительная работа с** учителем дефектологом на тему «Геометрические фигуры», «Части суток»; с воспитателем д/и «Найди свой домик»

**Индивидуальная работа** с Катей П. по развитию умения находить заданное количество предметов справа.

**Материалы и оборудование:**

*У воспитателя* – снеговик, разные группы предметов, набор геометрических фигур, солнце, туча.

*У детей* - раздаточный материал: изображение мандаринов по 5 шт. справа и слева, картинки «Части суток», сюжетная картина «Путь снеговика»

**Методическое обеспечение:** Колесникова Е. В. «Математика для детей 4-5 лет», 2005 г.

**Методические приёмы:** Словесные: вопросы-репродуктивно-мненические,

проблемное объяснение, пояснения, указания, разъяснения. Наглядные — демонстрация наглядного материала. Игровые — сюрпризный момент, игровые упражнения. Практические — упражнения с раздаточным материалом; контроль и оценка.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть**

*Организационный момент, мотивация, постановка цели деятельности и обсуждение путей ее достижения:*

- Ребята, мне кажется, что к нам кто-то стучится. Но чтобы узнать, что за гость к нам пришел, нужно отгадать загадку:

*Человечек непростой:*

*Появляется зимой,*

*А весною исчезает,*

*Потому что быстро тает.*

*(Снеговик)*

- Кто же это? Поздоровайтесь с гостем. Снеговику стало очень грустно стоять одному, поэтому он пришел к нам поиграть.

**2. Основная часть**

*1. Работа с демонстрационным материалом: «Найди столько же?»*

- Ребята, снеговик хочет проверить, кто из вас самый внимательный. Он расставил в группе разные предметы, которые вам нужно найти. Снеговик будет показывать цифру, а вам нужно будет найти то число предметов, которое обозначает эта цифра. Снеговик добрый, поэтому он дает вам подсказку, что предметы могут находиться на подоконнике, столах, стульях, на полу.

- Молодцы, все оказались внимательными! Никто не ошибся, все предметы нашли.

*2. Работа с раздаточным материалом-игровое упражнение: «Любимые мандарины» (за столами)*

- Дети, как вы думаете, какой у снеговика самый любимый фрукт? Снеговик очень любит мандарины. Посмотрите на картинку. Сколько мандаринов?

- Возьмите оранжевый карандаш и раскрасьте 2 мандарина справа, 3 мандарина слева. Молодцы. Теперь угостим снеговика мандаринами. Снеговик немного подкрепился, теперь он готов играть с нами дальше.

*3. Работа с демонстрационным материалом-физпауза «Веселые фигуры»*

- Ребята, мне снеговик рассказал, что очень любит играть с геометрическими фигурами. (воспитатель обращает внимание на геометрические фигуры, выложенные на фланелеграфе)

- Что это? (геометрические фигуры)

- Какие вы видите геометрические фигуры? (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

- Давайте поиграем вместе с геометрическими фигурами. (дети встают около столов)

- Каждая фигура, выполняет разные движения. Запоминайте:

Круг- прыгает –покажите, как вы будете прыгать?

Квадрат- хлопает – как мы будем хлопать?

Треугольник- приседает – как мы приседаем?

Прямоугольник- шагает на месте- пошагайте на месте.

- Снеговик будет вам показывать геометрическую фигуру, а вы должны быстро и правильно выполнить движение этой фигуры. (воспитатель показывает фигуры, дети выполняют движения)

- Молодцы, все движения выполнили правильно. Снеговик очень рад!

4. *Работа с раздаточным материалом игровое упражнение: «Забывалкин» (за столами)*

- Ребята, снеговик совсем заигрался с вами, ему пора возвращаться домой, только он забыл, сейчас день или уже вечер. Поможем емуразобраться?

- Какие части суток вы знаете? Посмотрите, перед вами карточки с частями суток. Сейчас я вам расскажу стихотворение о частях суток, а вы должны их разложить в том порядке, в каком говорится в стихотворении.

«**Утром** дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Делают всё по порядку:

Занимаются зарядкой,

Завтракают и играют,

И растенья поливают»

**«Днём** гуляем и играем.

Все листочки собираем.

Повар сделал нам котлет,

Приглашает на обед»

«**Вечер**-солнышко садится,

Всех зовёт угомониться.

Хочет посмотреть в тиши

«Спокойной ночи, малыши!»»

«**Ночью** дети спят в кроватке.

Снятся сны им сладки-сладки.

Звёзды светят в тишине,

Спите крепко, малыши»

- У всех получилось разложить карточки в правильном порядке по частям суток?

- Какая часть суток идёт первой? (утро)

- Какая часть суток идёт после утра? (день)

- Какая часть суток наступает после дня? (вечер)

- Какая часть суток наступит после вечера? (ночь)

- Так какая же сейчас часть суток? (Утро) Почему? (завтрак, зарядка, занятия)

- Расскажем снеговику еще раз, какие есть части суток бывают, чтобы он больше не забывал.(дети по очереди рассказывают последовательность частей суток) Снеговик очень благодарен вам за то, что рассказали ему про все части суток.

*5. Работа с раздаточным материалом-игровое упражнение: «Дорога домой»*

- Снеговик очень торопится. Ему нужно попасть к детям в другой детский сад и к лесным зверюшкам. Стоит он и не знает, по какой дороге идти.

- Как вы думаете, по какой дороге нужно пойти снеговику, чтобы быстрее дойти? Куда снеговик дойдет быстрее? Почему? (потому что дорога до сада короткая, а до избушки в лесу длинная)

- Обозначьте стрелочкой снеговику короткую дорогу, чтобы он не заблудился.

**3. Заключительная часть**

- Ребята, снеговику очень понравилось у нас в гостях. Ему было с нами весело. Он сказал, что обязательно еще раз придет к нам в гости. Попрощайтесь с новым другом.

*Рефлексия*

- Ребята, если вам понравилось сегодня заниматься, встаньте рядом с солнышком, если не понравилось,- рядом с тучкой.

- Молодцы. Вы сегодня все были очень старательные и внимательные!