Cоставила воспитатель: Шавалева Т. А.

**Конспект образовательной деятельности – занятия по экологическому воспитанию в области «Познавательное развитие»**

**Обобщающая беседа на тему «Весна»**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**Задачи:**

1) Уточнить и расширить представления детей о времени года весна, ее месяцах.

2) Обобщить знания детей об изменениях, происходящих в неживой и живой природе, растительном и животном мире, в труде людей в каждом месяце весны.

3) Закреплять правила поведения в природе.

4) Развивать произвольное внимание, зрительное восприятие, словесно-логическое и наглядно-образное мышление, вербальную память, речь по теме.

5) Воспитывать бережное отношение к природе; вызвать эстетические чувства от красоты весенней природы.

**Образовательные области:** речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

**Словарная работа:**март, апрель, май, цветень.

**Индивидуальная работа** с Настей Ш. в оказании помощи при рассказывании стихотворения «Весной».

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о весне; чтение произведений о весне: А. Н. Толстой «Пришла весна», М. М. Пришвин «Весенние миниатюры» И. С. Соколов-Микитов «Весна» В. Сутеев «Весна», «Как весна зиму поборола»-русская народная сказка, Л. Ф. Воронкова «Новые галоши», заучивание пословиц, поговорок о весне.

**Материал и оборудование:** ноутбук, колонки, проектор, презентация на тему «Весна», аудиозапись «Звуки леса. Пение птиц», цветы красного и синего цвета (для рефлексии).

**Ход занятия**

**Вводная часть**

- Ребята, сегодня мы свами поговорим о весне. Но прежде, я хочу рассказать вам небольшую сказку.

Жили – были 4 времени года. Весна, Лето, Осень и Зима. Жили они дружно и по очереди правили миром. Зима правила три месяца. (Назовите месяцы зимы). Затем Весна правила три месяца. (Назовите месяцы весны). После три месяца правило Лето. (Назовите месяцы лета). И наконец, Осень правила три месяца. (Назовите месяцы осени).

Но однажды зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали от холода. Забеспокоились лето и осень, а весна сказала: «Не печальтесь. У меня есть чудо, которое поможет победить холод».

- Ребята, как вы думаете, что это за чудо, о чем говорила Весна? (Чудо-это солнце.Оно своими лучами отогрело землю, растопило снега)

**(*Ребенок читает стихотворение «Весной»)***

*У весны работы много, помогают ей лучи:*

*Дружно гонят по дорогам говорливые ручьи,*

*Топят снег, ломают льдинки, согревают все вокруг.*

*Из-под хвои и травинок выполз первый сонный жук.*

*На проталине цветочки золотые расцвели,*

*Налились, набухли почки, из гнезда летят шмели.*

*У весны забот немало, но дела идут на лад:*

*Изумрудным поле стало, и сады в цвету стоят.*

- В этом стихотворении описаны сразу все три весенних месяца.Давайте вспомним, с какого месяца начинается весна? (март).

**Основная часть (Работа с календарем природы)**

- Март – первый весенний месяц. Как в народе называют март? Почему? Назовите, какие изменения в природе происходят в марте.(Март в народе называют месяцем капели, потому что снег начинает таять, все капает. Ночи стали короче, дни длиннее. Снег темнеет, становится рыхлым, появляются первые проталинки. Ярко светит солнце, из – за этого на крышах образуются сосульки. Но погода очень изменчива. Бывают еще метели. Прилетают первые птицы – грачи).

*«Грач на дворе – весна на горе» - люди говорят.*

- По старинным русским обычаям в деревнях пели веснянки, песни, которыми зазывали весну, перелетных птиц. В сельских избах пекли специальные хлебцы в форме птиц, которые обычно называли «куликами», «жаворонками». С ними выходили на улицу, залезали на крыши домов и оттуда зазывали весну.

- Какой праздник мы отмечаем в марте месяце? (8 Марта).В марте люди готовили семена к посевам. Ремонтировали технику, которой будут пахать землю и сеять зерновые культуры.

***1 слайд***

- Что же происходит с лесными жителями в марте месяце? (Больших изменений не происходит.Медведь по - прежнему спит в своей берлоге, лиса и волк по лесу бродят, добычу высматривают, заяц от них бегает).

-Как называется второй месяц весны? (апрель).

***Стихотворение «В апреле»В. Орлов***

*Первый солнечный денёк,*

*Дует вешний ветерок.*

*Воробьи развеселились*

*В эти тёплые часы,*

*А сосульки прослезились*

*И повесили носы.*

***2 слайд***

- Апрель – месяц живой воды. Почему его так называют?(Тает снег, бегут ручьи. В конце апреля на реках и озерах трескается лед. Набухают на деревьях почки, появляются первые цветы – подснежники, оживают муравейники)

- Как еще люди называют месяц апрель? Почему?(Апрель - ай – ай!Потому что днем тепло, иногда бывает даже жарко, а ночью АЙ как холодно).

- Люди в апреле проращивают семена, готовят почву к посевам, сеют овес, ячмень, просо, подкармливают озимые хлеба. В огородах сеют ранние культуры: укроп, петрушку, морковь, лук. Начинают возвращаться перелетные птицы, просыпаются в сухой траве божьи коровки.

***Стихотворение «Весна»***

*Без печали, без тревоги, спал медведь в своей берлоге*

*Спал всю зиму до весны и наверно видел сны.*

*Вдруг проснулся косолапый – слышит: каплет – вот беда*

*В темноте пошарил лапой и вскочил, кругом вода.*

*Заспешил медведь наружу, заливает не до сна.*

*Вылез он и видит – лужи. Тает снег, пришла весна!*

***3 слайд***

- В лесу своя жизнь: зайцы меняют шубку с белой на серую, лиса тоже линяет, прихорашивается с приходом весны, выходит из берлоги медведь.

***4 слайд***

- Волчица выходит с волчатами на прогулку, медведица выводит своих медвежат знакомиться с лесом.

- Ребята, вспомните, какой праздник отмечает вся страна в апреле месяце. (12 апреля отмечают День космонавтики).

- Как называется последний весенний месяц? (последний весенний месяц – май)

***5 слайд***

- Как в народе называют месяц май. Почему?(Май в народе называют – цветень,снег полностью растаял, гремят первые грозы, цветут сады, плодовые деревья цветут в садах, на полях расцветают полевые цветы.) Назовите знакомые вам плодовые деревья, полевые цветы).

***6 слайд***

***Стихотворение «Май» (из цикла «Круглый год») С. Я. Маршак***

*Распустился ландыш в мае*

*В самый праздник в первый день*

*Май цветами провожая распускается сирень.*

- У людей в мае много забот. Надо поле вспахать, засеять. В саду деревья окопать, сухие сучки и ветки подрезать, приготовить грядки для посадки, высадить на клумбы красивые цветы.

- Какие праздники мы отмечали в мае? (праздник День Победы!)

- У нас было много выходных. Все старались выехать на природу, отдохнуть от городской суеты, подышать свежим воздухом. Я вас тоже приглашаю в небольшое путешествие в лес. Но не просто в лес, а в майский лес.

- Ребята, а какие бывают леса. (хвойные – там растут сосны, ели - хвойные деревья).

***7 слайд***

- Посмотрите, какой лес. Это сосны – хвойные деревья. Можно сказать сосновый лес, а можно хвойный.Бывают леса лиственные, где растут разные деревья. Как называетсялес,где растут дубы? (дубрава или дубовая роща).Как называется лес, где растут разные деревья – смешанный лес. Где растут (березы – березняк или березовый лес, березовая роща).

***8 слайд***

- Хотите отправиться в березовый лес? Выходите все на ковер.

***Физкультминутка***

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, лес – необычный лес,  Полный сказок и чудес!  Ты о чем шумишь листвою  Ночью тёмной, грозовою? | *Широко разводим руки в стороны.*  *Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.*  *Руки подняты вверх. Выполняем покачивающие движения вправо-влево.* |
| Кто в глуши твоей таится?  Что за зверь?  Какая птица?  Все открой, не утаи.  Ты же видишь –  Мы свои. | *Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом в правую и левую стороны.*  *Широко разводим руки в стороны.*  *Прижимаем обе ладони к груди.*  *Широко разводим руки в стороны.* |

***9 слайд***

- Закройте, пожалуйста, глазки и прислушайтесь на минутку, что вы слышите? (звучат звуки леса, пение птиц)

- Посмотрите на экран. Это березовый лес давайте подойдем поближе.Что вы чувствуете?

- Так и хочется потрогать березку руками, прижаться к ней щекой, почувствовать прохладу ее ствола. Береза – это единственное дерево с белой корой, оно не нагревается на солнце и тем самым спасает дерево от солнечных ожогов.

- Как можно назвать березку? (стройная, белоствольная, русская красавица, кудрявая, пушистая).

- Береза - не только красивое дерево, но и целебной силой обладает. Сок березовый силы придает, а отвар из листьев березы делает волосы девушек густыми и пушистыми. Березовые почки используют для лечения суставов. В старину люди говорили, что береза обогревает, лечит, парит, сохраняет продукты.

- Приятно побродить по березовому лесу, подышать воздухом, послушать пение птиц.Мы любуемся лесом, а лесные жители наблюдают за нами, они притаились и ждут, как же мы будем вести себя в лесу.

-Уважаемый лес! Мы пришли к тебе, как друзья! Правда, ребята? Как ведут себя в лесу настоящие друзья леса? (не кричат, не пугают животных, не топчут насекомых, не ломают ветки).

***Стихотворение о правилах поведения в лесу:***

*Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать*

*Бегай, прыгай и играй, только чур не забывай,*

*Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.*

*Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.*

*Ветки дуба не ломай, никогда не забывай:*

*Мусор с травки убирать, ты пришел не убивать.*

*Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?*

*Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин дуб и лось.*

*Их покой побереги, ведь они нам не враги.*

- Запомните, ребята, эти правила, старайтесь их выполнять и лес откроет перед вами все свои богатства, красоту, тайны.

***10-11 слайд***

- Посмотрите, ребята – это тоже лес. Нравится вам такой лес? Почему? (грязно, валяется мусор, неприятно, наверно, плохо пахнет).

- Как вы думаете, кто весь этот мусор сюда принес, разбросал?

- Как сделать, чтобы не было мусора. (надо всегда за собой убирать, мусор уносить и выбрасывать в специальные мусорные контейнеры). Зачем?

- Уборкой леса занимаются молодежные организации. Они призывают всех беречь леса, природу, убирать за собой. Но они все равно не успевают убрать весь тот мусор, который собирается после отдыха людей, которые за собой не убирают.

*«Люди, берегите природу» - призывают они.*

***12 слайд***

**Стихотворение**

*Чтоб цветы в лесу цвели всю весну и лето*

*Мы не будем собирать их больших букетов*

*Если птенчик из гнезда выпорхнул до срока*

*Мы поможем, не беда, не трещи, сорока.*

*Хоть и вредный мухомор мы его не тронем,*

*Вдруг понадобится он жителю лесному.*

*Давайте, дошколята природу охранять*

*О ней ни на минуту не надо забывать.*

*Ведь цветы, леса, поля и реки*

*Это все для нас на веки.*

**Заключительная часть**

- Ребята, пора нам возвращаться в нашу группу из этого прекрасного леса.

- Что сегодня на занятии вы узнали нового?

- Что больше всего понравилось на занятии?

- Что вы запомнили о Весне? (небо чистое, светлое, ясное; солнце светит ярко, согревая землю; набухают почки, зеленеют листья, распускаются цветы; появляются насекомые; прилетают перелетные птицы, которые питаются ими; животные выходят из спячки; люди начинают трудится на полях, в садах).

***Рефлексия***

- Поднимите красный цветок, кому занятие понравилось, и ему было интересно. Поднимите синий цветок, кому на занятии было неинтересно, и ничего не понравилось.

- Молодцы, ребята. Но наиболее активными были: Саша, Катя, Петя, Вика, Оля. Остальные в следующий раз будьте наиболее активны на занятии.