**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10**

**Картотека игр Тимбилдинг**



*Инструктор по физической культуре*

*Лукичева Арина Дмитриевна*

*Детски сад №10*

**Все игры объединены едиными целями:**

\*Развивать чувство собственной значимости, самоуважения.

\*Учить детей преодолевать замкнутость, пассивность.

\*Формировать умение проектировать свои действия, вступая в сообщество с другими детьми, согласовывать с ними свои действия, предлагать свою помощь, соблюдать правила, сотрудничать в совместной деятельности.

\*Продолжать формировать способы установления теплых отношений, способы проявления помощи, заботы, уважения.

\*Формировать способы речевой коммуникации, дать понятие, что добрые слова ведут к добрым поступкам, что нельзя злословить, придираться.

\*Накапливать опыт практических действий преодоления эмоционального состояния неблагополучия.

\*Развивать у детей способность анализировать свое поведение, сравнивая его с общепринятыми нормами.

***3 - 4 года***

**1. «Большие-маленькие волны»**

Дети берут парашют, по сигналу маленькие волны - дети делают небольшие движения руками вверх-вниз. По сигналу большие волны дети усиливают движения руками создавая сильные волны.

**2. «Карлики и великаны»**

Держа парашют - дети по сигналу карлики – приседают, все еще держа парашют двумя руками. По сигналу великаны – дети встают на носочки (вытягиваются).

**3.«Не упусти мяч»**

Держа парашют двумя руками, в середине парашюта находится мяч. Дети создают не больше движения руками, делаю все, чтобы мяч не укатился.

**4. «Горячий мяч»**

Дети встают в круг и быстро передают мяч другу. Задача детей передавать мяч быстро и точно в руки.

***4 -5 лет***

**1. «Ветер дует на…»**

Дети стоят в кругу, водящий говорит «Ветер дует на....(например на мальчиков) и все мальчики должны поднять руку вверх.

 **2. Эстафета «Гусеница»**

Дети цепляются друг за друга создавая «гусеницу». Задача детей пройти вместе до обозначенного места и не расцепляться.

**3. Эстафета «Пронеси обруч»**

Дети делятся на команды, у кадой команды по одному обручу. Дети указательным пальцем (обязательно обратить внимание, чтобы палец был прямой) берут обруч и несут его до фишки.

**4. Игра «Уместись на коврике»**

Дети расходятся по залу в разном направлении, по сигналу все дети должны встать на коврик так чтобы всем хватило места.

**5. Игра «Божья коровка»**

Дети встают в круг. Инструктор объясняет детям что у него в руках есть маленькая божья коровка, она очень-очень хрупкая. Мы будем ее передавать друг другу очень аккуратно, но есть еще усложнение с каждой передачей она будет расти.

**6.Упражнение на скамейке «Пройди на соседнюю сторону в парах**»

Дети встают на скамейку друг напротив друга. Их задача перейти на другую соседнюю сторону так чтобы не упасть и не столкнуть другого.

**7. Игра «Пройди под скакалкой»**

Дети берутся за руки (руки расцеплять нельзя), задача детей пройти под скакалкой вместе.

**8. Эстафета «Сиамские близнецы»**
Дети встают парами, берутся за спиной друг у друга. Им нужно вместе дойти до определенной точки, так что бы не разорваться.

**9.«Волшебная палочка»**

«Это волшебная палочка. Волшебная она потому что знает все правильные ответы на все вопросы в мире. Сейчас она у меня. Значит, я – водящий. Выбираю себе партнера в кругу Задаю вопрос.

Если ответ будет правильным, палочка перейдет в руки к ответившему, если нет, останется у водящего.Все остальные участники будут следить за ответами и помогать волшебной палочке. Но делать это надо по правилам. Если вы согласны с ответом, нужно сообщить об этом палочке аплодисментами. Если нет, сообщите об этом топаньем.

Примеры вопросов:

-Назови страну, в которой мы живем

-Сколько детей в нашей группе?

-Как называют людей с одинаковыми именами?

-Кем ты доводишься маме, дедушке, тете?

-Почему дикие животные боятся человека?

-Чем может быть полезен обществу пожилой человек?

-Что в тебе самое хорошее?

-Что можно делать только вместе с другими людьми?

- На столе лежат входные - Трудно ли тебе сдерживать слезы?

-Есть ли у тебя друзья

***Дети 6-7 лет***

**1. Игра «Давай познакомимся!»**

Дети расходятся по залу, по сигналу здороваемся определенными частями тела. Дети должны встать именно той частью тела к соседу которая была названа.

**2. Игра «Сороконожка»**

Дети взявшись за руки проходят по залу, голова «сороконожки» проходит между детей, а задача детей не расцепиться.

**3.** **Эстафета «Перетягивание каната»**

Дети делятся на команды, берутся за канат. По сигналу каждая команда пытается перетянуть соперника на свою сторону.

**4.«Мяч по кругу»**

Все сидят в кругу. У первого игрока в руках мяч. Он называет чье-либо имя и кидает этому человеку мячик. Поймавший мяч должен назвать другое имя и кинуть ему мяч. Так до тех пор, пока не будет обойден весь круг, причем мяч должен побывать у каждого, только один раз.

**5. Эстафета «Пронеси и не разлей»**

Дети делятся на команы, у каждой команды мат со стаканчиком (в нем вода), дети берутся за мат и несут до фишки, так чтобы вода не разлилась

**6.«Подари движение»**Участники встают в круг. Звучит музыка. Водящий, выбранный с помощью считалки, начинает танец. Он выполняет однотипные движения 15 – 20 секунд. Остальные повторяют эти движения. Затем водящий прикасается рукой к кому-либо из танцующих. Он становится следующим водящим. Игра продолжается.

**7.«Живая скульптура»**

Участники свободно стоят вместе. Ведущий предлагает одному ребенку выйти в центр и принять какую-нибудь позу, в которой ему удобно стоять. Следующего участника просят присоединиться к нему какой-нибудь позой. Затем к ним присоединяется в своей позе третий. И т.д. Можно сделать фотографию общей скульптуры и в последствии обсудить, на что она похожа.