Картотека игр

в адаптационный период

для детей 1-3 лет

Воспитатель: Соловьева М.К

**Подвижные игры**

«Солнечные зайчики**»**

***Цели:*** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

***Задачи:***

* создание положительного эмоционального климата в группе;
* снятие эмоционального напряжения;
* развитие чувства ритма, координации движений.

**Материал.** Маленькое зеркальце.

**Ход игры.** Воспитатель берёт маленькое зеркальце и пускает солнечного зайчика на свободную стену так, чтобы его хорошо было видно. Объясняет ребёнку, что это солнечный зайчик. Восхищается вместе с малышом ,какой зайчик яркий, подвижный. Показывает, как зайчик может прыгать по стене. Слегка двигая зеркальцем, произносит:

Зайчик скачет по стене

И зовёт «Беги ко мне!»

Ребёнок подбегает к стене и ловит зайчика.Воспитатель закрывает зеркальце ладонью и говорит:

«Вдруг он прыгать перестал

Нету зайчика, пропал!

Где же зайчик? Вот он!»

При этом лучик направляется в другое место. Ребёнок бежит к «зайчику», игра повторяется сначала. Можно предложить малышу попрыгать так же ,как солнечный зайчик. Игру повторить не более 4 раз, чтобы малыш не утомился.

Игра с шариком

***Цели:*** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

***Задачи:***

* создание положительного эмоционального климата в группе;
* снятие эмоционального напряжения;
* развитие чувства ритма, координации движений.

Воспитатель кладёт ребёнку на ладошку резиновый шарик. Шарик должен быть прочным. Воспитатель побуждает ребёнка подбросить шарик снизу и ловить его, при этом произносит следующие слова:

Ты подбрось меня ладошкой,

Поиграем мы немножко,

Высоко я подлечу,

высоко я подскочу.

При необходимости на первых порах,можно взять ладошки малыша в свои руки и подбрасывать-ловить шарик вместе с ним.

Улетает ,улетает!

Ваня (Катя) догоняет!

С этими словами воспитатель убегает вместе с шариком от малыша, предлагая ребёнку догнать его. Шарик нужно держать за «хвостик» невысоко от земли, чтобы малыш смог его взять в руки. Очень важно произносить текст во время игры, так малыш расширяет свой кругозор и словарный запас.

«Мыльные пузыри»

***Цели:*** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

***Задачи:***

* создание положительного эмоционального климата в группе;
* снятие эмоционального напряжения.

Воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит:

— Осторожно, пузыри!

— Ой, какие!

— Посмотри!

— Раздуваются!

— Блестят!

— Отрываются!

— Летят!

— Вот — со сливу!

— Вот — с орех!

—  Вот не лопнул дольше всех!

Дети ловят мыльные пузыри.

Игра повторяется 3-4 раза.

Пальчиковые игры

КОТИК

***Цели:*** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

***Задачи:***

* создание положительного эмоционального климата в группе;
* снятие эмоционального напряжения.

Воспитатель говорит и показывает ,а дети повторяют движения за ним.

Котик лапой умывается

Видно, в гости собирается

Вымыл носик

Вымыл ротик

Вымыл ухо

Вытер сухо.

КУРОЧКА

***Цели:*** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

***Задачи:***

* создание положительного эмоционального климата в группе;
* снятие эмоционального напряжения.

|  |
| --- |
| **Вышла** курочка гулять, свежей травки пощипать (хлопаем ручками по коленкам) А за ней ребятки - жёлтые цыплятки (идём пальчиками) Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозим пальчиком) Лапками гребите (загребаем ручками), Зёрнышки ищите (клюём пальчиками зёрнышки) Съели толстого жука, дождевого червяка (показываем ручками, какой толстый жук) Выпили водицы полное корытце ( показываем как черпаем воду и пьём). |

КАПУСТА

***Цели:*** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада

***Задачи:***

* создание положительного эмоционального климата в группе;
* снятие эмоционального напряжения.

Воспитатель показывает движения ,а дети повторяют движения .

Мы капусту рубим, рубим(ладошками рубим)

Мы капусту трём, трём (кулачки трут друг другу)

Мы капусту солим, солим(щепоткой солим)

Мы капусту мнём, мнём(пальчики сжимаем и разжимаем)

В баночку кладём и пробуем.

ЗАМОК

***Цели:*** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада

***Задачи:***

* создание положительного эмоционального климата в группе;
* снятие эмоционального напряжения.

Воспитатель выполняет пальчиковые движения ,а дети стараются повторить.

На двери висит замок(руки сжаты в кулачки- «замочки»)

Кто его открыть бы смог?(пальчики тянем-не разжимается)

Потянули-потянули (тянут пальчики)

Покрутили-покрутили (вращаем руки)

Постучали (стучим запястьем рук)

И открыли (руки разжимаются)