**Картотека дидактических игр**

**по художественно-эстетическому развитию**

**для детей второй младшей группы**

***Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету»***

**Цель:** упражнять детей в умении выбирать цвет, свойственный предмету; знакомить детей с цветовым спектром, упражнять в умении соотносить цветовые карточки с цветом предмета

**Материал:** карточки с разными цветами (картон или цветная бумага), карточки с изображением предмета, альбомный лист сложенный пополам, в

виде открытки. На одной половине вырезается форма предмета (огурец, яблоко, морковь, шарик, груша).

**Ход:** дети берут по одной цветной карточки. Затем каждый ребёнок должен из выбранной цветной карточки подобрать подходящую по цвету карточку с предметом. Вкладываем цветную карточку вовнутрь и закрываем.

Игру можно использовать, как в свободной деятельности детей, так и в

образовательной деятельности.

***Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?»***

**Цель:** закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов.

**Материал:** предметы разного цвета (овощи, посуду, карандаши и др.),

кукла Катя

**Ход:** воспитатель раскладывает по краю стола предметы разного цвета (овощи, посуду, карандаши и др.). В гости к детям приходит кукла Катя. Она

хочет подобрать к своему красному бантику такие же по цвету предметы.

Дети подходят по одному и называют предмет и его цвет: красный помидор,

красный карандаш и т. д. При правильном ответе кукла Катя одобрительно

кивает головой, и ребенок кладет предмет в ее сумочку; если ответ неверный,

то Катя отворачивается.

***Дидактическая игра «Подбери изображения к игрушке»***

**Цель:** научить детей зрительному анализу силуэта и формы реального

предмета. Упражнять в выделении формы в плоскостном изображении и

объемном предмете.

**Материал:** карточки с силуэтными изображениями, объемные предметы соответствующие силуэтам.

**Ход:** Детям раздаются карточки с силуэтными изображениями. На подносе лежат объемные предметы: игрушки, строительный материал.

Педагог предлагает подложить под каждый силуэт предмет соответствующей

формы. Выигрывает тот, кто скорее заполнит все клетки.

*Варианты игры могут быть разнообразны.* Например, на картинке изображены реальные предметы, дети отбирают вырезанные из картона силуэтные изображения и накладывают на реальные изображения.

Формирование способов сличения, анализа предметов и их изображений является эффективным приемом обогащения предметных представлений. Этому способствуют игры типа «Наложи предмет на его изображение», «Составь предмет из частей», «Найди такой же предмет», «Найди такую же половинку предмета, изображения».

При этом важно учитывать индивидуальные различительные возможности зрения. При низкой остроте зрения и отсутствии навыков восприятия изображения лучше начинать работу по сличению предмета с его реальным, цветным изображением, а затем можно перейти к сличению предмета с силуэтным изображением.

***Дидактическая игра «Собери гусеничку»***

**Цель:** формировать умение детей различать теплые и холодные цвета,

подбирать оттенки одного цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете.

**Материал:** на каждого ребенка карточки с силуэтным изображением

гусеницы, кружочки из бумаги разного цвета: холодные (синие,

фиолетовые) и теплые (красные, желтые, оранжевые) цвета, и их оттенки.

**Ход:** Выложить все оттенки синего, красного, зеленого, желтого цвета.

При ознакомлении детей с цветами и их оттенками игра проводится в медленном темпе, педагог называет цвета и оттенки, постепенно темп увеличивается, можно организовать соревнования между детьми – «Кто быстрее соберет и назовет все цвета».

Ещё один вариант: среди множества цветов найти зелёные и его оттенки (для маленьких детей).

«Найди цвета, которыми нарисован петушок». Дети выбирают из предложенных цветных карточек цвета, которые есть на петушке.