Игры на развитие речевого дыхания

***Развитие речевого дыхания играет огромную роль в воспитании правильной речи. Дыхательные упражнения развивают продолжительный, равномерный выдох у детей, формирует сильную воздушную струю через рот. Вызывая положительные эмоции, такие упражнения повышают интерес ребенка к дыхательной гимнастике, которые к тому же способствуют развитию творческого воображения и фантазии.***

***Необходимо соблюдать последовательность упражнений: (счет ведем по себя) вдох 1-3, пауза -1, выдох (ртом) -1-6. Плечи при вдохе не должны подниматься, выдох должен быть целенаправленным (щеки не надувать). Во избежание головокружения продолжительность упражнения 3-4 раза. Повторять 4 раза.***



**Колобок**

Колобок, Колобок

Ты румяный бочек,

По дорожке ты катись,

Лесных зверей берегись.

В невысокой коробке сделать макет леса с дорожкой и зверями – заяц, волк, медведь, лиса. Ребенок должен помочь колобку (теннисному шарику) прокатиться по этой тропинке и избежать встречи с лесными жителями.



**Горох**

Что-то спряталось на дне,

Но пока не видно мне.

На горох подую я

И скажу, что там друзья.

На дно не глубокой тарелки приклеить картинку, насыпать горох. Задача ребенка – раздуть горох с середины и увидеть картинку.



**Самолетики**

Самолет построил я,

Поиграть зову вас я.

Чей дальше улетит,

Тот пилот и победит.

Готовые бумажные самолетики выставить на старт на столе. Каждый пилот дует на свой самолет. У кого лучше работает двигатель, чей самолет улетит дальше, тот и выигрывает.



**Черепашки**

Черепашки-малыши

Еще очень слабы.

Нужно очень постараться

Помочь им до воды добраться.

Рядом со столом, где лежат черепашки (из скорлупы грецкого ореха), поставить емкость с водой. Можно играть командами. Кто быстрее спасет всех черепашек и сдует их в «море», тот победитель.

**Бабочка**

Бабочка красавица

На ладошку села.

Ветерок дунул – она полетела.

Летела-летела и на цветок села.

Выставить цветочную поляну. Задача ребенка – сдувать бумажную бабочку с ладошки. Желательно, на самый дальний цветок.



**Ледоход**

У меня корабль сильный,

У него характер львиный.

Льдины смело раздвигает

И везде он проплывает.

В емкость с водой поместить «льдины» (из пенопласта). Корабль должен проплыть, направляя их к противоположному берегу.



**Лодочки**

Берег – левый

Берег – правый

Лодка – это переправа.

Груз любой мы переправим,

Куда надо все доставим.

В емкости с водой сделать два берега. Два игрока переправляют на лодке груз с одного берега на другой.

**Хорошая погода**

Небо хмурится сутра,

Надо солнышку помочь,

Ветерочком стану я,

Уходите, тучи, прочь.

На столе приклеить солнце, закрыть его тучами из ваты. Дети разгоняют, раздувают тучи.

**Ракушки**

Чудесные ракушки есть у нас,

Поиграем мы сейчас.

Будем дружно их сдувать,

Дно морское украшать.

Вот теперь готово все.

Можно рыбок запускать.

Приготовить емкость с водой – море.

На столе разложить ракушки.

Задача ребенка – сдуть их в воду и украсить морское дно.