**Игровые упражнения для подготовки ребенка к правильному звукопроизношению**

***Игровые упражнения для развития слуха***

В восприятии языка большую роль играет слух. Слух может быть **биологический**  и **речевой**.

С помощью биологического слуха человек различает неречевые, или окружающие, звуки (свист ветра, пение птиц, голоса животных, сигнал автомобиля и т.п.). Благодаря речевому слуху человек различает голоса окружающих его людей, понимает содержание того, о чем говорят, дифференцирует звуки родного языка. Речевой слух влияет на качество овладения ребенком письменной речью.

Таким образом, если уже 3-4 летнего ребенка научить правильно воспринимать на слух разные звуки, понимать их, то в дальнейшем он легко овладеет плавной и красивой речью, научится грамотно читать, писать и выполнять задания на анализ звукового состава слова. Предлагаем игровые упражнения для развития слуха вашего малыша.

*В первых пяти играх ребенок должен определить источник звука (назвать, что звучало). Перед тем как выполнить эти упражнения, ознакомьте малыша с предметами, которые издают звук (игрушки, железо, стекло, дерево, бумага др.). Четко объясняйте ребенку каждое задание и условие его выполнения. Всякий раз убеждайтесь, что малыш правильно понял задание.*

**1. ИГРА «ЧТО ЗВУЧАЛО?»**

Взрослый подбирает три-четыре игрушки, которые могут издавать разные звуки (барабан, погремушка, колокольчик, свисток и т.д.), знакомит ребенка с их названиями и звучанием. После того как ребенок это усвоит, можно начинать игру.

Малыш закрывает глаза. Звучит одна из игрушек. Ребенок должен узнать и назвать прозвучавшую игрушку.

**2. ИГРА «УЗНАЙ ПО ЗВУКУ»**

На столе лежат предметы из стекла, дерева, железа, бумаги и т.п. ребенок закрывает глаза. Взрослый берет по очереди предметы и производит ими разные звуки: звенит ключами, листает книгу, стучит карандашом, шелестит газетой, переливает воду их чашки в чашку. Ребенок должен назвать предмет, которым был произведен звук.

**3. ИГРА «МАГАЗИН»**

На столе несколько одинаковых коробочек с разными предметами. Покупатель (ребенок) спрашивает: «Что есть в магазине?» Продавец (взрослый) отвечает, что в магазине есть фасоль, гречка, мука, гвозди, пуговицы. Покупатель называет нужный ему товар, берет по очереди коробки, трясет ими, находит товар по звучанию. Продавец на слух проверяет, не ошибся ли покупатель – нашел по звучанию тот товар или нет. Взрослый и ребенок могут меняться ролями.

**4. ИГРА «ВСТРЕЧАЙ ГОСТЕЙ»**

Для игры берут три игрушки, например зайчика, медвежонка, обезьянку, и подбирают три звучащие игрушки (колокольчик, свисток, погремушку). Взрослый сообщает ребенку, что к нему сейчас придут гости. Предупреждает, что зайчик приедет с погремушкой, медвежонок со свистком, обезьянка – с колокольчиком. Ребенок отворачивается, взрослый производит игрушками звуки. Малыш по звуку отгадывает, какой гость едет.

**5. ИГРА «ГДЕ ЗВУЧАЛО?»**

Ребенок садится в центре комнаты на стул и закрывает глаза. Взрослый по очереди берет звучащие инструменты и с разных от ребенка сторон производит ими звуки. Ребенок на слух должен определить, какой предмет звучал, и рукой показать, с какой стороны был слышен звук.

**6. ИГРА «ТИХО - ГРОМКО»**

Для этой игры необходимо бубен или другой музыкальный инструмент, которым можно производить громкие и тихие звуки (если нет музыкального инструмента, используйте какую–нибудь игрушку).

Обязательно следите за тем, чтобы по ходу игры ребенок выполнял именно необходимые действия.

***Вариант 1.*** Взрослый бьет в бубен тихо, потом громко и очень громко. В соответствии со звучанием бубна ребенок выполняет такие действия: под тихий звук идет на носочках, под громкий – просто идет, под очень громкий – бежит.

***Вариант 2.*** Ребенку дают в руки два флажка. Взрослый громко бьет в бубен, малыш поднимает флажки вверх и машет ими. Бубен звучит тише, ребенок опускает флажки.