**с 20 апреля – по 24апреля  - материалы занятий по лексической теме: «Цветы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ООД** | **Тема** | **Цели:** | **Ресурсы** | **Обратная связь** |
| **Понедельник** | Познавательное развитие | «Цветы» | 1. Познакомить детей с первоцветами. 2. Расширять  и закреплять представления детей о первоцветах.3.Еще не забудьте найти у себя в саду первоцветы и рассмотрите их, узнайте их название в Интернете.4 Посмотрите вместе с ребенком развивающий мультфильм, видео о первоцветах.4 Обведите по линиям . | * [Видео «Первоцветы»](https://www.youtube.com/watch?v=-PciJPPUDWE)
* [Видео «Как появляются цветы?»](https://www.youtube.com/watch?v=grmpGk-zKpU&feature=youtu.be)
* [Презентация «Первоцветы»](%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B.ppt)
* [Творческое задание](%D0%9A%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8E.jpg)

  | Присылайте свои работы и пожелания  на электронную почту детского сада или размещать в группе <https://vk.com/club189861204> |
| **Вторник** | МатематикаКонструирование |  |  Закреплять умение считать до 5.Упражнять детей называть основные признаки весны.Продолжать формировать представления о величине, соотнесении предметов по размеру.Учить детей действовать по образцу.Развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве, мышление. | [Выполните задания в тетради](%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B.docx)[Конструирование из счетных палочек «Цветы»](Konstruirovanie_Tsvety%20%281%29.docx) |   |
| **Среда** | Аппликация |  | Упражнять детей в скатывании шариков из бумажной салфетки или ваты и наклеивании их на заготовку.Развивать мелкую моторику.Развивать ориентировку на листе бумаги и координацию движений. | [Аппликация «Ландыши»](https://www.youtube.com/watch?v=lrDlDf893qw) (заготовку: листья и стебли делают взрослые) |   |
| **Четверг** | Развитие речиЛепка |  | Развивать связную речь детей.Упражнять в составлении связного рассказа с опорой на схему.Обогащать словарь детей названиями цветов.Развивать умение лепить последовательно, используя основные приемы.Развивать мелкую моторику, цветовосприятие. | [Развитие речи по теме «Цветы»](%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B.docx)[Загадки о цветах](https://www.youtube.com/watch?v=8WzQBBc--hY) [Лепка «Цветок»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6287525334078721806&from=tabbar&p=1&text=лепка+цветы+младшая+группа) |   |
| **Пятница** | Рисование |  | Предложить ситуативные разговоры с детьми, о том какие дети знают цветы, для чего они нужны, выясните, какие цветы любят все члены семьи и почему.Развивать изобразительные навыки детей.Развивать образное мышление, умение действовать по образцу.Развивать воображение. | [Загадки о цветах +рисование](https://yandex.ru/efir?stream_id=4656a700c6ce83dbb8195eafd2ac8933)[Рисование «Одуванчик»](https://www.youtube.com/watch?v=HN7UCLimkd0) |   |