**Проект по формированию финансовой грамотности детей 4-5лет**

**«Дети, деньги, магазин»**

Выполнила:

 Попова Ирина

 Евгеньева

Рыбинск 2021

 **Проект в средней группе «Дети, деньги, магазин»**

**Тип проекта** : информационный, групповой, краткосрочный

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели

 **Актуальность**: В настоящее время в связи с переходом России к рынку значительно повышаются требования к уровню экономической грамотности, как взрослых, так и детей. Ребенок участвует в экономических процессах. Он вместе с родителями ходит в магазин, поэтому в этом возрасте одна из любимых игр – игра в «Магазин». Сюжетно – ролевая игра «Магазин» носит важный обучающий характер, позволяя детям лучше понять современные финансово – денежные отношения, учит расплачиваться в магазине и получать опыт работы продавца, кассира. Дети знакомятся с такими понятиями как деньги, монеты, купюры, кассовый аппарат, чеки. Задача педагога познакомить с происхождением денег, небольшой объем экономических знаний, научить правильно этими знаниями распоряжаться, уточнить знания о профессиях продавца и кассира.

 **Цель проекта**:

 Формирование у детей представлений о разнообразии [денежных знаков](http://pandia.ru/text/category/denezhnie_znaki/) , понимания назначения денег, их необходимости в жизни человека.

Сформировать умение играть в сюжетно – ролевую игру «Супермаркет».

 Формировать представления о внешнем виде денег.

**Задачи проекта**:

1. Развивать интерес и желание знать прошлое предмета: познакомить детей с историей возникновения денег.

2.Познакомить с [денежными знаками](http://pandia.ru/text/category/znaki_denezhnie/) РФ.

3. Довести до сознания детей понятия, что деньги - это ценность, предмет жизненной необходимости, их зарабатывают.

4. Формировать устойчивый интерес к профессии работников торговли и обобщать представления о структуре магазина, об использовании технического прогресса в их труде.

5. Активизировать словарь детей новыми словами: монеты, деньги, купюры, кассовый аппарат, банковская карта, банкноты, ценник.

**Этапы реализации проекта :**

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

**Подготовительный этап :**

1. Определить знания детей по теме

2. Анализ предметно- пространственной среды (определение средств, необходимых для реализации проекта)

3. Заинтересовать детей данной темой, расширить представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи

**Основной этап:**

* Занятие «Знакомство с профессией продавца»
* Чтение художественной литературы о профессиях
* Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»
* Сюжетно - ролевая игра «Магазин «(игровая ситуация *«Покупка продуктов»*)
* Сюжетно- ролевая игра «Магазин «(игровая ситуация *«Отдел овощи, фрукты»*)
* Сюжетно- ролевая игра «Магазин Книги»
* Сюжетно- ролевая игра «Магазин посуды»
* Беседа «Зачем человеку деньги?»

Проанализировать знания детей о деньгах, их названии, значении в жизни человека.

* Занятие «Какие бывают деньги в России?»
* Познакомить с названием денег в России, делением денег на купюры и монеты.
* Дидактическая игра «Конфетки – монетки»
* Занятие «Знакомство с профессий кассира»
* Сюжетно- ролевая игра «Магазин (ввести в игру новую роль – кассира.)

 Способствовать умению принимать на себя игровую роль, действовать согласно своей роли, вести ролевой диалог. Закрепить и активизировать в речи детей понятия *«цена, рубль, монета, купюра, покупка»*.

**Заключительный этап:**

Сюжетно ролевая игра «Супермаркет»

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом.

-Формировать умение обозначать свои роли - продавец, кассир, покупатель.

-Подбирать предметы и атрибуты для игры.

**Развивающие:**

-Развивать у детей творческое воображение, способность развертывать игру, согласовывая совместной игровой замысел с замыслами сверстников.

**Воспитательные:**

-Воспитывать познавательный интерес.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения.

-Воспитывать чувство товарищества, и коллективизма.

Работу по формированию финансовой грамотности будем продолжать с детьми в старшем возрасте, т.к. необходимо воспитывать грамотное отношение к деньгам, чувство бережливости, осознания ценности денег, но в то же время понимания, что деньги зарабатываются трудом и не все в мире можно купить.