

**«Полянка луговых цветов»**

**Конспект НОД по лепке (коллективной) в средней группе**

**Цель:** Учить детей лепить цветы по выбору*(василек, ромашка, мак, колокольчик, одуванчик)*.

**Задачи:**

- Учить детей лепить бутон цветка из шара способом сплющивания, а лепестки - способом вытягивания, прищипывания.

- Дать представления о внешнем виде цветов, уточнить их цвет, форму, величину.

- Развивать у детей чувство формы, наблюдательность, умение договориться и создавать коллективный сюжет.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы: Пластилин, стеки, салфетки, дощечки, лист ватмана с нарисованным фоном.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает детям загадки о цветах:

*Ярко-синий сарафанчик*

*И зеленый стебелек.*

*Распустился в поле чистом*

*Нам на радость …*

*(Василек)*

*Горел в траве росистой*

*Фонарик золотистый,*

*Потом померк, потух*

*И превратился в пух.*

*(Одуванчик)*

*То фиолетовый, то голубой,*

*Он на опушке встречался с тобой.*

*Названье ему очень звонкое дали,*

*Но только звенеть он сумеет едва ли.*

*(Колокольчик)*

*Стоят в поле сестрички -*

*Жёлтый глазок,*

*Белые реснички.*

*(Ромашки)*

*В красный шелк я одеваю степи*

*И даю название конфете.*

*(Мак)*

После каждого правильного ответа воспитатель вывешивает на доску дидактическую картинку цветка. Далее показывает детям заранее приготовленную полянку (нарисованную на ватмане) и предлагает детям украсить её луговыми цветами. Вместе с детьми уточняет строение цветка и с опорой на схемы показывает основные приемы лепки *(см. приложения)*.

Воспитатель показывает детям шар из пластилина желтого цвета и палочку из пластилина зеленого цвета, и спрашивает: «На какой цветок похож этот шар?»

Дети отвечают: "Одуванчик".

Воспитатель: «А на что похожа эта зеленая палочка?»

Дети: «Стебелек».

Воспитатель сажает пластилиновый шар на палочку и спрашивает у детей: "Чего не хватает цветочку, для того, чтобы он стал еще красивее?".

Дети отвечают: "Лепестков".

Воспитатель подсказывает детям, как оформить лепестки с помощью стека. Можно стеком разделить лепестки и нанести штрихи.

Воспитатель уточняет с детьми, что для ромашки надо взять белый пластилин, для одуванчика - желтый, для мака - красный, а для колокольчикаи василька - синий.

Дети выбираю нужный цвет пластилина и приступают к лепке. Закончив работу, ребята прикрепляют свои цветы на общую "полянку". В завершении воспитатель с детьми любуются "полянкой луговых цветов" и отмечают каждую работу *(см. приложение)*.

После воспитатель приглашает на детей физминутку "Луговые цветы":

На лугу растут цветы
Небывалой красоты. *(Потягивания - руки в стороны)*

К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты. *(Потягивания - руки вверх)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. *(Дети машут руками, изображая ветер)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. *(Наклоны)*

А потом опять встают.
И по-прежнему цветут.

Схема лепки цветов









