Занятие по рисованию для детей 4-5 лет

Тема: "Расцвели красивые цветы"

(с использованием нетрадиционной техники рисования-мятой бумагой)

Задачи:

* воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность выполнения рисунка,  эстетический вкус.
* формировать обобщенное представление о цветах (стебелек, листочки, бутон);
* развивать способность самостоятельно рисовать цветы, используя нетрадиционные формы (рисование - мятой бумагой);
* развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи;

Словарная работа.

* Первоцветы, подснежники, лист, стебель, бутон. Название  цветов: мать – и – мачеха, одуванчик, ромашка и т.д. Описание  настроения – веселое, весеннее, радостное.

Предварительная работа.

* Знакомство с первоцветами (иллюстрации), игра «Собери картинку», чтение произведений о цветах.

Материал.

* Белая бумага; красная, белая, зеленая гуашь; листы бумаги для печатания; влажные салфетки; салфетка фланелевая; аудиозапись, иллюстрации цветов.

Инструменты.

* Кисточка, баночки с водой.

Ход.

- Когда расцветают цветы в природе? (Весной)

Она приходит за зимой,
Тепло приносит нам с тобой.
И много солнечного света,
Игру весёлых ручейков,
Проталины и свежий ветер,
Букеты первые цветов.

- Строчки стихотворения заканчиваются словами «букеты первые цветов», как называют такие цветы? (первоцветы).

- Весной, когда растает снег, солнышко прогреет землю, появляется не только травка. В конце апреля в лесу расцветают первые цветы. Отгадайте загадку и скажите как их называют:

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает

Солнце глянет - расцветает. (Подснежник)

-Правильно, подснежник. А почему его так назвали? (расцветает под снегом)

- Какие первые цветы вы еще знаете?(-Мать-и-мачеха, одуванчик, , медуница, ландыш…)

- Можно рвать первоцветы? Почему?

2. Ф.Ц. Чтение стихотворения Т.Собакиной

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок…

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-

Если МЫ сорвем цветы

То окажутся пусты

И деревья, и кусты..

И не будет красоты.

- А вы любите цветы? (Да). Почему? (они приносят радость, можно подарить мамам, бабушкам, сестренкам)
- А за окном еще лежит снег, только первые лучи солнца после зимы стали длиннее и теплее. А так хочется ярких, веселых, цветочных деньков. Вы можете создать эти цветочные весенние дни сами. Как вы думаете, что же нам нарисовать? (Цветы)

3. Сообщение темы.

- Сегодня мы будем рисовать цветы мятой бумагой, чтобы создать весеннее настроение себе, своим близким.

4. Игра «Собери цветок.

- Из каких частей состоит цветок? Давайте поиграем в игру «Собери  цветок».

Выстраивание  цветка – стебель, листочки, цветок.

-  Молодцы, справились с заданием. А теперь давайте с вами отдохнем.

***Физ. минутка***

|  |  |
| --- | --- |
| Ромашка ,ромашка, душистый цветок. (качаем головой) |  |
|  |  |
| Желтая середка, белый лепесток (пружинки) |  |
|  |  |
| С холодом и ветром вновь дожди пришли (руки вверх,качаем) |  |
|  |  |
| А в саду, как летом   астры расцвели (наклоны вперед, руки в стороны) |  |
|  |  |
| Мы - гвоздики красные, лепестки атласные (маршируем) |  |
|  |  |
| Стройненькие ножки   зелёные сапожки (руки на пояс, поставить ногу на пятку) |  |

- Какие цветочки вы услышали в стихотворении? (Ромашка, астра, гвоздика)

- Давайте еще раз повторим: Что есть у цветов? (стебель - длинный, прямой, зеленый), (листья - зеленые, круглые, овальные, резные), (лепестки цветов - синие, красные, желтые, и т. д., острые, овальные, круглые, резные).

5. Пед. показ.

- Рисовать будем с вами мятой бумагой. Лист бумаги необходимо смять.  На палитре гуашь красного, желтого, белого цвета. Макаем бумагу в гуашь красного или желтого цвета и наносим гуашь – печатаем так, чтобы получился бутон цветочка. Цветов в букете  может быть от 1, 3 – 5.

- Каким цветом могут быть цветы? (красные, желтые, синие, белые)

- Каким цветом рисуем стебельки и листья? (зеленым). Проводим линии кончиком кисточки, а листики овальные.

6. Повторение выполнения рисунка.

- Давайте еще раз повторим с чего начнем?

1. Разминаем пальчики – мнем бумагу в комок.

2. Макаем в гуашь.

3. Печатаем бутоны (3-5)

4. Рисуем стебельки и листья

5. Практическая деятельность детей.

8.Оценивание детских работ детьми.

- Нравятся ли вам ваши работы, какое настроение у Вас? (весеннее)

- Что же вы рисовали? С помощью чего? Как можно назвать нашу выставку? (Расцвели красивые цветы)

- Для чего мы можем их использовать? (для подарка)

